

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya mengenai pengaruh teknik *creative writing* terhadap kemampuan menulis puisi diperoleh simpulan bahwa,

Berdasarkan indikator kemampuan menulis puisi yakni menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat terdapat perbedaan kemampuan menulis kreatif puisi siswa kelas V sekolah dasar yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan teknik *creative writing* dan siswa yang memperoleh pembelajaran tanpa teknik *creative writing*, terlihat dari hasil analisis uji non parametrik (H_a diterima). Pengaruh teknik *creative writing* terlihat dari kemampuan menulis puisi setelah pembelajaran. Perbedaan peningkatan kemampuan menulis puisi ini terlihat dari hasil uji perbedaan rata-rata indeks gain dengan statistik non parametrik dengan n_1 dan $n_2 = 20$, taraf signifikansi (α) = 0,05 berdasarkan pengujian satu pihak diperoleh harga $U_{tabel} = 114$ dan diperoleh kesimpulan: $U_{hitung} < U_{tabel}$ atau $58 < 114$, H_a diterima, H_0 ditolak.

Siswa memberikan sikap dan kesan yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan teknik *creative writing*. Dengan teknik *creative writing* siswa lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran hal ini ditunjukkan dari hasil observasi dengan persentase 94,5% pada pertemuan pertama dan 100% pada pertemuan kedua, selain hal tersebut siswa menunjukkan hasil karya puisi yang lebih baik jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Keunggulan yang muncul pada karya siswa menjadi bagian ciri khas dari teknik *creative writing*. Melalui kata-kata kias yang digunakan karya puisi yang dihasilkan siswa kaya imajinasi namun tetap memperhatikan aspek realitas.

B. Saran

Pembelajaran menulis puisi sejatinya terwujud dengan keterlibatan siswa secara aktif dan hal tersebut dapat diwujudkan salahsatunya dengan menggunakan

teknik *creative writing* agar siswa tidak merasa jenuh ketika pembelajaran dan merangsang daya imajinasi dan kreatifitas siswa dalam mengembangkan tulisannya. Dalam pembelajaran keterampilan menulis, khususnya menulis puisi peneliti merekomendasikan teknik *creative writing* untuk digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis kreatif. Hal ini berdasarkan pada hasil yang dicapai dalam penelitian bahwa teknik tersebut mampu memberikan pengaruh bagi pembelajaran menulis kreatif puisi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk perkembangan dunia pendidikan, terutama bagi guru yang mengajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar. serta diharapkan menjadi bahan referensi ilmiah dalam menyusun dan memilih teknik pembelajaran yang tepat dan efektif untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar dalam kaitannya untuk peningkatan kemampuan menulis kreatif puisi. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat membangkitkan minat pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai teknik *creative writing*.

