

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, dan Hadi, S. (2004). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Akhadiah, S. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Al-Burhani, N. L. A (2012). *Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif*. Skripsi pada FMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Alwasilah, C. dan Alwasilah, S. (2007). *Pokoknya Menulis - cara menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan
- Arifin, Z. (2009) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisa, T. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Karya Wisata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi UPI Kampus Purwakarta: tidak diterbitkan.
- Burhanuddin, T. R. (2010). *Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta.
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fujiastuti, W. (2013). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menulis Ringkasan Cerita (synopsis) di Sekolah Dasar. (Penelitian Kuasi Eksperimen yang Dilakukan Pada Mata Pelajaran Bahasa*

- Indonesia di Kelas V SDN Wiyataloka Kecamatan Subang, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2012/2013*). Skripsi pada FIP UPI Purwakarta: tidak diterbitkan.
- Hermawan, A. H (2007). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Lestari, F. T. (2013). *Pengaruh Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 11 Ciseureuh Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi pada FIP UPI Purwakarta: tidak diterbitkan.
- Nurgiantoro, B. (2010) *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Purwanto. (2010) *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Resmini, N. dkk (2006). *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N. dan Juanda, D. (2008). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Riduwan. (2009). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, D. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali.
- Sadulloh, U. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroso. (2004). *Smart Brain Metode Menghapal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori*. Surabaya: SIC.

- Suyatno. (2008). Mengajar dengan Peta Pikiran. *Jurnal Sanggar Guru*. [online], Tersedia di: garuda.dikti.go.id/jurnal/proses?q=pengarang:suyatno. [Diakses 3 Maret 2014 pukul 20.15)
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardhani, A. K. (2012). Skripsi pada FIP UPI Purwakarta: tidak diterbitkan.
- Wulansuci, A. (2012). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Di Kelas ViSdn 1 Nagrikaler Purwakarta Tahun Ajaran 2011-2012, Kompetensi Dasar Menyederhanakan Dan Mengurutkan Pecahan)*. Skripsi pada FIP UPI Purwakarta: tidak diterbitkan.
- Supangat, A. (2007). *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Bandung: Kencana.