

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian untuk menguji apakah terdapat perbedaan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas V SDN Pinayungan I Telukjambe Karawang, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan metode *mind mapping*. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi ini terlihat dari hasil perhitungan uji chi kuadrat yang menunjukkan nilai  $X^2_{hitung} = 0,017$   $X^2_{tabel} = 3,841$ .  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$   $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh metode *mind mapping* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.
2. Pada proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan metode *mind mapping*, guru dan siswa menunjukkan aktivitas yang positif untuk mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran dengan baik. Berdasarkan hasil observasi, guru melakukan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah metode *mind mapping*. Datangnya metode *mind mapping* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi menstimulasi siswa untuk membuat karangan lebih kreatif dengan menuliskan ide-ide pokok dalam bentuk gambar sesuai dengan imajinasi siswa masing-masing. Dalam proses pembelajaran sebagian besar siswa (80% siswa) mengikuti langkah-langkah pembelajaran dengan baik.

## 2. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi ilmiah dalam menyusun dan memilih metode pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

Saran untuk penelitian yang akan datang salah satunya untuk menerapkan metode *mind mapping* pada pembelajaran lain, selain pembelajaran Bahasa Indonesia, atau dengan menerapkan penelitian ini pada jenjang pendidikan yang berbeda. Perbaikan pada langkah-langkah melaksanakan penelitian ini juga perlu dilakukan agar dapat membuat peningkatan pada keterampilan menulis karangan deskripsi siswa semakin tinggi dengan penggunaan metode *mind mapping*.

Saran bagi pendidik untuk menggunakan metode *mind mapping* sebagai metode alternatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar dan tidak berjalan monoton.