

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil dan pembahasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Aktivitas peserta didik pada pelaksanaan penerapan metode *Mind Mapping*, pada setiap siklus mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil observasi peserta didik.
2. Kemampuan menulis karangan argumentasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan metode *Mind Mapping*, pada tindakan pra siklus diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 53,08 tidak satu pun peserta didik yang mencapai nilai KKM, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 62,47 sekitar 36,11% peserta didik yang mencapai nilai KKM, pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 64,89 sekitar 53,85% peserta didik yang mencapai nilai KKM, pada siklus III diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 69,69 sekitar 94,44% peserta didik yang mencapai nilai lebih KKM. Berdasarkan data di atas, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan dalam menulis karangan argumentasi.

#### B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Mind Mapping* dalam menulis karangan argumentasi merupakan metode yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik. Oleh karena itu saran ditunjukkan kepada:

1. Guru-guru di SDN Jatibaru 02 diharapkan menerapkan metode *Mind Mapping*, karena metode *Mind Mapping* yang digunakan dalam penelitian, dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik, sudah terbukti dengan adanya penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas V.
2. Para pendidik di sekolah, disamping menggunakan metode-metode pembelajaran yang biasa dilakukan seperti ceramah, para pendidik perlu

menggunakan metode-metode yang dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Lembaga pendidikan guru sekolah dasar (PGSD), di dalam kegiatan perkuliahan sebaiknya menerapkan model-model pembelajaran yang terbaru bagi calon pendidik agar dijadikan pegangan kedepannya setelah lulus dari perkuliahan yang akan diterapkan di SD tempat calon pendidik mengajar.

