

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian mengenai hasil belajar siswa dalam menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas V SDN 3 Cibodas Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun ajaran 2012/2013 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas V yang berkenaan dengan materi ajar, kegiatan pembelajaran, media dan alat pembelajaran serta evaluasi pembelajarannya sudah sesuai dengan tahapan-tahapan model pembelajaran *Think Pair and Share*.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada pembelajaran IPA materi gaya di kelas V dilakukan sesuai dengan rencana yang telah disiapkan dan sesuai dengan tahapan-tahapan model pembelajaran *Think Pair and Share*. Hal ini tampak pada hasil pengamatan lembar observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus III dengan keterlaksanaan 100%.
3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran menunjukkan hasil yang sesuai harapan. Hal ini tampak pada rata-rata skor kognitif dari siklus I mendapat skor rata-rata 70,67 dan siswa diatas KKM dengan persentase 89,18 % kemudian meningkat pada siklus II dengan skor rata-rata 77,43 dan siswa diatas KKM 94,59 % selanjutnya meningkat sesuai harapan pada akhir siklus III yaitu 85,33 dan semua siswa sudah mencapai diatas KKM. Pada ranah afektif juga mengalami peningkatan, pada siklus I mencapai 56,1%, siklus II meningkat menjadi 67,5% dan siklus III mencapai 79,1%. Demikian pula pada ranah psikomotor, pada siklus I mencapai 60,17%, siklus II meningkat menjadi 70,17% dan siklus III menjadi 78,21%.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian ini dilakukan di SDN 3 Cibodas dengan subjek siswa kelas V sebanyak 37 orang berdasarkan hasil penelitian dan simpulan peneliti mengajukan saran sehingga dapat memperbaiki kualitas pendidikan yang akan datang.

Para guru diharapkan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dalam melaksanakan pembelajaran IPA, khususnya pada materi gaya yang sama dengan materi yang digunakan dalam penelitian ini. Hendaknya sekolah memfasilitasi kesediaan media pembelajaran yang menunjang model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap lancarnya proses pembelajaran IPA. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dalam pembelajaran IPA dengan mengambil subjek dan materi yang lain.