

DAFTAR ISI

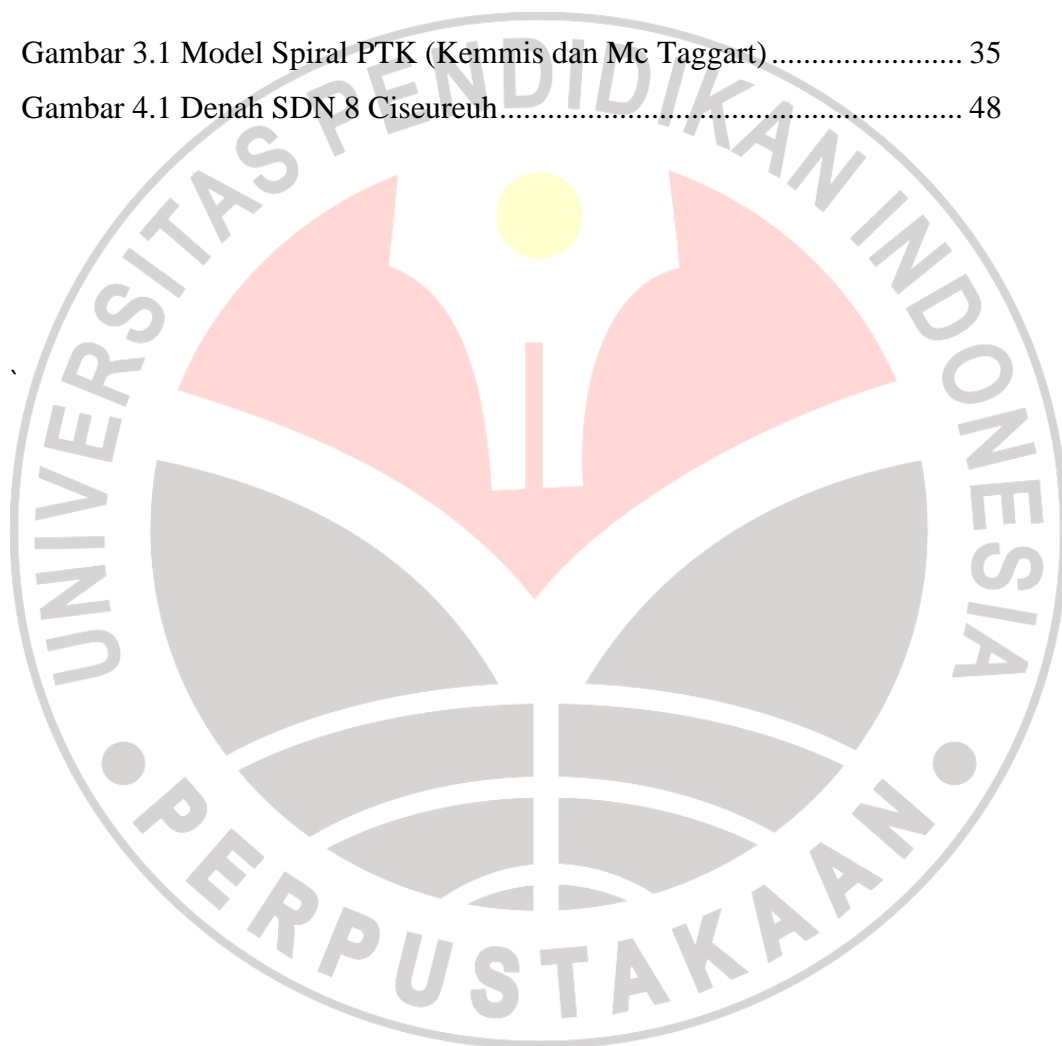
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model <i>Cooperative Learning</i>	9
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	9
2. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	10
3. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	12
4. Tipe-tipe <i>Cooperative Learning</i>	13
B. <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	15
1. Pengertian Tipe <i>Jigsaw</i>	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Tipe <i>Jigsaw</i>	16
3. Langkah-langkah Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	17
C. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	18

1. Pengertian Menulis.....	18
2. Tujuan Menulis	19
3. Manfaat Menulis	21
4. Fungsi Menulis.....	21
5. Langkah-langkah Menulis.....	22
D. Karangan	23
1. Pengertian Karangan	23
2. Jenis Karangan	23
E. Karangan Deskripsi	25
1. Pengertian Karangan Deskripsi.....	25
2. Ciri-ciri Karangan Deskripsi	26
3. Jenis Karangan Deskripsi	26
4. Unsur-unsur Karangan Deskripsi.....	27
5. Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	28
F. Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian	37
D. Definisi Operasional	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Data Siswa	49
3. Data Guru.....	50

4. Deskripsi Awal Pembelajaran.....	50
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	52
1. Pelaksanaan Siklus I	53
2. Pelaksanaan Siklus II	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Hasil Aktivitas Siswa	85
2. Hasil Belajar Siswa	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral PTK (Kemmis dan Mc Taggart).....	35
Gambar 4.1 Denah SDN 8 Ciseureuh.....	48



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tingkat Keberhasilan Siswa Kelas V Pada Awal Pembelajaran.....	52
Diagram 4.2 Interpretasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke-1	64
Diagram 4.3 Interpretasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke-2	69
Diagram 4.4 Interpretasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-1	80
Diagram 4.5 Interpretasi Hasil Sktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke-2.....	82
Diagram 4.6 Peningkatan Nilai Rata-rata (Pretes dan Postes).....	84
Diagram 4.7 Peningkatan Skor Aktivitas Siswa Siklus I dan II	85
Diagram 4.8 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	86
Diagram 4.9 Perbandingan Nilai Diskusi Siklus I dan Siklus II.....	87
Diagram 4.10 Data Gain Peningkatan Siswa Siklus I dan Siklus II	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Surat Izin Melakukan Penelitian	95
Lampiran B	
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	96
2.2 Format Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> dalam Menulis Karangan Deskripsi	106
2.3 Format Lembar Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> dalam Menulis Karangan Deskripsi	108
2.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> dalam Menulis Karangan Deskripsi Siklus I	110
2.5 Lembar Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> dalam Menulis Karangan Deskripsi Siklus I	114
Lampiran C	
3.1 Soal Tes Penulisan Karangan Deskripsi Kelompok Siklus I	118
3.2 Soal Postes Penulisan Karangan Deskripsi Siklus I	124
3.3 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I	130
3.4 Daftar Nilai Pretes dan Postes Siswa Kelas V Siklus I	143

3.5 Analisis Data Gain dalam Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V	
Siklus I	146
Lampiran D	
4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	148
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model	
<i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Menulis Karangan	
Deskripsi Siklus II.....	157
4.3 Lembar Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model <i>Cooperative</i>	
<i>Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Menulis Karangan Deskripsi Siklus II.....	161
Lampiran E	
5.1 Soal Tes Penulisan Karangan Deskripsi Kelompok Siklus II.....	165
5.2 Soal Postes Penulisan Karangan Deskripsi Siklus II	171
5.3 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II	177
5.4 Daftar Daftar Nilai Pretes dan Postes Siswa dalam Menulis	
Karangan Deskripsi Siklus II	187
5.5 Analisis Data Gain dalam Menulis Karangan Deskripsi	
Siswa Kelas V Siklus II	190
Lampiran F	
Dokumentasi	191