

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Furchan, Arif. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, H; dkk. (2011). *Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung: Pendidikan Sejarah IKIP Bandung.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (Edisi ke-4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Jacobsen, D, A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching- Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA (Edisi ke-8)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Krulik, S & Rudnick, J. A. (1987). *The new Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary Schoool*. Boston: Ally and Bacon Temple University.

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ma'mur, T. (2008). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah melalui Historical Thinking. Dalam N. Supriatna & E. Wiyanarti (Penyunting), *Sejarah dalam Keberagaman* (hlm. 195-202). Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Center for History in the Schools. (1996). *National Standards for History*. Los Angeles: University of California.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Suyitno, I. (2013). *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal

- Hasan, S. H. (2004). Pandangan Dasar Mengenai Kurikulum Pendidikan Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5 (9), hlm 1-27.
- Ismaun. (2001). Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna. *Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2 (4), hlm 88-118.

Disertasi

- Murni. (2006). *Model Pembelajaran Holistik dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kesejarahan*. (Disertasi). Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tesis

- Luwistiana, F. (2009). *Peran Pembelajaran Sejarah dalam Pelestarian Cagar Budaya Sangiran (Studi Kasus di SMP 1 Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen)*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
[Online] Diakses dari <http://core.ac.uk/download/pdf/12351066.pdf>.
- Takiddin. (2010). *Dampak pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan penguasaan konsep IPS dan kemampuan memecahkan masalah sosial siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Skripsi

- Nugraha, F. D. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa pada Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPA 1 di SMA Pasundan 1 Bandung)*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Sabar, G. P. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Concept Attainment untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas X IPS di SMA*

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Puragabaya Bandung*). (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Satria, M. R. (2012). *Penerapan Metode Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X-2 SMA Negeri 6 Bandung)*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siboro, E. (2014). *Penerapan Strategi Listening Teams untuk Meningkatkan Historical Thinking Skills dalam Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X IIS 2 di SMAN 4 Bandung)*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Utami, O. (2013). *Hubungan Antara Pemanfaatan E-Larning dengan Motivasi Belajar Siswa*. (Skripsi): UPI Bandung.

Publikasi Pemerintah

- Tim Penyusun. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke-2)*. Jakarta: Balai Pustaka.

Lain-lain

- Hasan, S. H. (t.t.). *Problematika Pendidikan Sejarah*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Beberapa_Problematik_Dalam_Pendidikan_Sejarah.pdf.
- Wiyanarti, E. (t.t.). *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012-ERLINA_WIJANARTI/CTL_DLM__PMBLRAN_SEJARAH.pdf.

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu