

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Pembelajaran Sejarah.....	15
C. Keterampilan Berpikir Kesejarahan.....	18
D. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	22
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	22
2. Masalah dalam Sejarah.....	23
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	24
E. Keterampilan Berpikir Kesejarahan untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Sejarah.....	29
F. Penelitian Terdahulu.....	30

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian	35
D. Definisi Operasional.....	39
1. Penerapan Keterampilan Berpikir Kesejarahan.....	39
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Lembar Panduan Observasi.....	43
2. Lembar Pedoman Wawancara.....	43
3. Lembar Catatan Lapangan.....	44
4. Dokumentasi.....	44
5. Lembar Kerja Siswa	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara	45
3. Catatan Lapangan	45
4. Studi Dokumentasi.....	45
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
1. Pengolahan Data	45
a. Analisis Data Kualitatif.....	46
b. Analisis Data Kuantitatif.....	46
2. Validasi Data.....	47
a. Triangulasi.....	47
b. Member check	47
c. Audit trail.....	47
d. Expert opinion.....	48
e. Saturation	48

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi SMAN 3 Cimahi.....	50
1. Sejarah Berdirinya SMAN 3 Cimahi.....	50
2. Visi-Misi SMAN 3 Cimahi.....	50
a. Visi SMAN 3 Cimahi.....	50
b. Misi SMAN 3 Cimahi.....	51
3. Denah SMAN 3 Cimahi.....	51
B. Kondisi Pembelajaran Sebelum Diterapkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan.....	52
C. Perencanaan Penerapan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Sejarah.....	53
D. Tahapan-Tahapan Penerapan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	56
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	56
a. Perencanaan (<i>Plan</i>)	56
b. Tindakan (<i>Act</i>).....	57
c. Pengamatan (<i>Observe</i>)	59
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	78
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2	79
a. Perencanaan (<i>Plan</i>)	79
b. Tindakan (<i>Act</i>).....	80
c. Pengamatan (<i>Observe</i>)	82
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	102
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 3	103
a. Perencanaan (<i>Plan</i>)	103
b. Tindakan (<i>Act</i>).....	104
c. Pengamatan (<i>Observe</i>)	106

Rika Yuanita , 2015

**PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	125
4. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 4	126
a. Perencanaan (<i>Plan</i>)	126
b. Tindakan (<i>Act</i>).....	127
c. Pengamatan (<i>Observe</i>)	128
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	150
E. Deskripsi Hasil Penerapan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Sejarah.....	151
1. Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	152
3. Deskripsi Hasil Wawancara	157
F. Upaya Dalam Menghadapi Kendala Saat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Dengan Menerapkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan.....	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	28
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	42
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 3 Cimahi Tahun 2015/2016	55
Tabel 4.2 Daftar Pembagian Kelompok.....	56
Tabel 4.3 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 1	60
Tabel 4.4 Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 1	63
Tabel 4.5 Rata-Rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Tindakan Siklus 1	71
Tabel 4.6 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Chronological Thinking</i>	73
Tabel 4.7 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Comprehension</i>	74
Tabel 4.8 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Analysis and Interpretation</i>	75

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Research Capabilities</i>	76
Tabel 4.10 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Issues-Analysis and Decision Making</i>	77
Tabel 4.11 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 2.....	83
Tabel 4.12 Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 2.....	87
Tabel 4.13 Rata-Rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Tindakan Siklus 2.....	95
Tabel 4.14 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Chronological Thinking</i>	97
Tabel 4.15 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Comprehension</i>	98
Tabel 4.16 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Analysis and Interpretation</i>	99
Tabel 4.17 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Research Capabilities</i>	100
Tabel 4.18 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Issues-Analysis and Decision Making</i>	101
Tabel 4.19 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 3.....	107
Tabel 4.20 Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 3.....	111
Tabel 4.21 Rata-Rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Tindakan Siklus 3.....	118
Tabel 4.22 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Chronological Thinking</i>	120
Tabel 4.23 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Comprehension</i>	121
Tabel 4.24 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Analysis and Interpretation</i>	122

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.25 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Research Capabilities</i>	123
Tabel 4.26 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Issues-Analysis and Decision Making</i>	124
Tabel 4.27 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus 4.....	129
Tabel 4.28 Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 4.....	135
Tabel 4.29 Rata-Rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Tindakan Siklus 4.....	143
Tabel 4.30 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Chronological Thinking</i>	145
Tabel 4.31 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Comprehension</i>	146
Tabel 4.32 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Analysis and Interpretation</i>	147
Tabel 4.33 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Research Capabilities</i>	148
Tabel 4.34 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap <i>Historical Issues-Analysis and Decision Making</i>	149
Tabel 4.35 Skor Kemampuan Pemecahan Masalah.....	153
Rabel 4.36 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah.....	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Desain Kemmis dan Mc. Taggart.....	36
Gambar 4.1. Denah Sekolah SMAN 3 Cimahi.....	52
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tindakan Siklus 1...71	
Gambar 4.3 Grafik Persentase Tahapan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah.....	72
Gambar 4.4 Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tindakan Siklus 2...95	

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.5 Grafik Persentase Tahapan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
Gambar 4.6 Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tindakan Siklus 3...	118
Gambar 4.7 Grafik Persentase Tahapan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah.....	119
Gambar 4.8 Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tindakan Siklus 4...	143
Gambar 4.9 Grafik Persentase Tahapan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah.....	144
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	154
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Setiap Kelompok.....	155

Rika Yuanita , 2015

PENERAPAN KETERAMPILAN BERFIKIR KESEJAHTERAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu