

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya mengenai Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Melalui Penerapan Metode *Problem Solving* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cibeunying Kec. Lembang Kab. Bandung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013), dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Perencanaan

Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *problem solving* dipersiapkan secara rinci dan terstruktur, baik berkenaan dengan materi yang akan dibelajarkan kepada siswa, media, proses dan evaluasi pembelajarannya. Selain itu, langkah-langkah dalam metode pembelajaran *problem solving* seperti: memahami masalah, membuat perencanaan penyelesaian masalah, menerapkan perencanaan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali hasil penyelesaian masalah juga diterapkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal ini dimaksudkan agar guru atau peneliti benar-benar siap dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah metode pembelajaran *problem solving* yang telah direncanakan.

##### 2. Pelaksanaan

Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *problem solving* dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah dipersiapkan oleh peneliti. Pelaksanaan pembelajarannya sesuai dengan langkah-langkah metode pembelajaran *problem solving* seperti: memahami masalah, membuat perencanaan penyelesaian masalah, menerapkan perencanaan penyelesaian masalah dan

memeriksa kembali hasil penyelesaian masalah. Pada umumnya siswa dapat terlibat aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, siswa juga dapat berinteraksi dengan baik dengan peneliti atau pun siswa lainnya dan dengan cepat dan tepat dalam menyelesaikan soal.

### 3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa pada pembelajaran mengenai materi operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama dan berbeda dengan menerapkan metode *problem solving* mengalami peningkatan yang signifikan secara efektif. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata siklus I ke siklus II dan semua siswa kelas V SDN Cibeunying Kec. Lembang nilainya sudah  $\geq$  KKM yang telah ditentukan.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Cibeunying Kec. Lembang dan simpulan di atas, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Para guru diharapkan untuk menerapkan metode *problem solving* dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama dan berbeda.

### 2. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah lebih memfasilitasi penyediaan media pembelajaran dan mendukung guru-guru yang melakukan proses pembelajaran dengan menerapkan metode *problem solving*.

### 3. Bagi Peneliti Lainnya

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *problem solving* dalam pembelajaran matematika dengan

mengambil subjek penelitian yang lebih luas dengan materi yang lebih luas pula.

