

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN DAN METODE <i>PROBLEM SOLVING</i>.....	9
A. Pembelajaran Matematika di SD.....	9
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	9
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD.....	11
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	11
4. Pembelajaran Operasi Hitung Pecahan di SD Kelas V.....	12
B. Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	14
2. Karakteristik Metode <i>Problem Solving</i>	15

3. Teori Belajar yang Mendukung Metode <i>Problem Solving</i> ...	16
4. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	17
5. Strategi Penerapan Metode <i>Problem Solving</i>	21
6. Peranan Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Problem Solving</i>	21
C. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	22
D. Konsep Hasil Belajar Siswa.....	22
E. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Model Penelitian.....	28
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Awal Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	75
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Problem Solving</i>	75
2. Proses Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Metode <i>Problem Solving</i>	77
3. Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode <i>Problem Solving</i>	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan.....	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85

