

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TARI BAMBU (*BAMBOO DANCING*) TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI SISWA**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Siswa di SMA

Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung)

Oleh:

Tarianthy Pratami (1105523)

Pembimbing:

Prof. Dr. Wanjat Kostolani, M.Pd¹⁾

Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu(*Bamboo Dancing*)sebagai salah satu model pembelajaran yang berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi siswa. Pada pembelajaran geografi di SMA YAS Bandung belum menggunakan model pembelajaran Tari Bambu (*Bamboo Dancing*), dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) terhadap kemampuan komunikasi siswa. Penelitian ini mempunyai dua variabel yaitu model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) sebagai variabel bebas dan Kemampuan Komunikasi sebagai variabel terpengaruh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Nonequivalent Groups Posttest-Only Design*. Subjek eksperimen ini adalah siswa kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan tugas. Teknik analisis data menggunakan statistik, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kemampuan komunikasi kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) cukup memuaskan, dengan nilai rata-rata keseluruhan kemampuan komunikasi pada pertemuan pertama adalah 85 dan pada pertemuan kedua adalah 85, (2) kemampuan komunikasi kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) kurang memuaskan, dengan nilai rata-rata keseluruhan kemampuan komunikasi pada pertemuan pertama adalah 77, bahkan pada pertemuan kedua terjadi penurunan nilai menjadi 73, (3) terdapat perbedaan kemampuan komunikasi siswa pada pertemuan pertama dan kedua setelah pembelajaran antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dengan demikian, maka model pembelajaran kooperatif Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi

Tarianthy Pratami , 2015

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU (*BAMBOO DANCING*) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 2 di SMA YAS Bandung, pada materi pokok persebaran fauna dan flora dipermukaan bumi.

Kata Kunci : *Kemampuan Komunikasi Siswa, Pembelajaran, Tari Bambu*

**THE INFLUENCE OF USING BAMBOO DANCING TYPE IN
COOPERATIVE LEARNING MODEL TOWARD THE
COMMUNICATIVE ABILITY OF STUDENTS.**

**(Quasi Experimental Study in Geography Subject on SMA Yayasan Atikan
Sunda (YAS) Bandung)**

By :

Tarianthy Pratami (1105523)

Supervisors :

**Prof. Dr. Wanjat Kostolani, M.Pd¹⁾
Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd²⁾**

Abstract :

This research is motivated by Bamboo Dancing type of cooperative learning model as one of influential learning models. That influence toward communicative ability of students in geography subject at YAS Senior High School did not use bamboo dance learning model, therefore this research is aimed to analyze the influence bamboo dancing model toward the communicative ability of student. This research has two variables namely bamboo dancing type of cooperative learning of free variable and communicative ability as influenced variable. The method used in this research is experiment method with non equivalent groups posttest only design. The subject of this experiment is students of 11th grade social 2 as experiment class and 11th grade social 1 as control class. Instrument of this research used is task and test. Technique of data analysis is using statistic namely. Normality test, homogeneity test and hypothesis. (1) experimental class communication skills using cooperative learning model type Dance Bambu was satisfactory, with the average value of overall communication skills at the first meeting is 85 and the second meeting is 85, (2) control class communications capabilities that do not use cooperative learning model type Bamboo Dance is less satisfactory, with an overall average communication skills

Tarianthy Pratami , 2015

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU (BAMBOO DANCING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

at the first meeting is 77, even at the second meeting to be impaired to 73, (3) we get the different of communicative ability of first and second meeting after learning between experiment class and control class. Therefore bamboo dancing cooperative model influences the communicative ability of the students at geography subject at 11th grade social 2 in YAS Senior High School Bandung, at the topic widespread of flora and fauna in the world.

Key Words : *Student communicative ability, Learning, Bamboo Dancing*

Tarianthy Pratami , 2015

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU (BAMBOO DANCING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu