No. Daftar FPIPS: 5017/UN.40.2.4/PL/2015

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU (BAMBOO DANCING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung)

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Geografi

SKRIPSI



Oleh:

Tarianthy Pratami

1105523

DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU (BAMBOO DANCING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Siswa di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung)

Oleh

Tarianthy Pratami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Geografi pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Tarianthy Pratami, 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TARI BAMBU (BAMBOO DANCING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

(Penelitian Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Siswa di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung Jawa Barat)

Oleh:

Tarianthy Pratami

1105523

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.

NIP. 19620512 198703 1 002

Pembimbing II

Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd

NIP 196203041987042

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Geografi

Dr. Ahmad Yani., M.Si

NIP. 19670812 199702 1 001