

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I.K (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka
Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontektual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Isjoni. (2006). *Cooperatif Learning*. Bandung: Afabeta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Pusat Bahasa Depdiknas
- Silberman, M. (2009). *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan praktik*. London: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyitno, I. (2011). *Memahami Tindakan Pembelajaran: Cara Mudah Dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tukiran T Prof. Dr. H. dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktis, Praktis, dan Mudah*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 28.

LAMPIRAN

Ahmad Fatkhurahman, 2015
PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
IPS SISWASD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN A

- 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing**
- 2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari FIP**
- 3. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian dari SD**

LAMPIRAN B

- 1. RPP Siklus I**
- 2. Lembar Kerja Siswa Siklus I**
- 3. RPP Siklus II**
- 4. Lembar Kerja Siswa Siklus II**

LAMPIRAN C

- 1. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I**
- 2. Lembar Observasi Siswa dan Guru Siklus II**
- 3. Soal Tes Evaluasi (*Post-test*) Siklus I**
- 4. Soal Tes Evaluasi (*Post-test*) Siklus II**
- 5. Lembar Observasi Pemahaman Siswa Siklus I**

Ahmad Fatkhurahman, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN

IPS SISWASD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Lembar Observasi Pemahaman Siswa Siklus II

LAMPIRAN D

- 1. Hasil Tes Evaluasi Belajar Siklus I**
- 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I**
- 3. Lembar Kerja Siswa Siklus I**
- 4. Hasil Tes Evaluasi Belajar Siklus II**

Ahmad Fatkhurahman, 2015
PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
IPS SISWASD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

6. Lembar Kerja Siswa Siklus II

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi Berupa Foto

Ahmad Fatkhurahman, 2015
PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
IPS SISWASD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu