

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPS SISWA SD KELAS

V

Ahmad Fatkhurrahman

1104826

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan pemahaman siswa yang kurang dalam proses pembelajaran IPS pada kelas V. Hal ini terjadi dikarenakan oleh guru yang melaksanakan proses pembelajaran masih menggunakan metode yang masih terpusat pada guru sehingga proses komunikasi hanya berlangsung satu arah, akibat dari pelaksanaan proses pembelajaran seperti ini siswa menjadi cepat jenuh dan bosan dikarenakan siswa hanya sekedar aktif mendengarkan.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran. Pada penelitian tindakan kelas ini peneliti memakai model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini berlangsung dalam II siklus dan dalam setiap siklus nyaterdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi,

dan refleksi. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa pada proses pembelajaran di kelas. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini pemahaman siswa mengalami peningkatan, hal ini bisa dilihat dari hasil persentase rata-rata pemahaman siswa pada siklus I yaitu sebesar 63%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebesar 97.1%

perolehan nilai tersebut sudah memenuhi kategori skala baik atau kuat, hal lain yang menjadi penilaian dalam penelitian ini yaitu tes evaluasi pembelajaran yang pencapaian yang mengalami peningkatan, hal ini bisa dilihat dari perolehan rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 66,25, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebesar 94, perolehan nilai tersebut sudah memenuhi kriteria skala nilai yang baik.

Pelaksanaan penelitian ini diawali dari perencanaan yaitu dengan mempersiapkan instrument penelitian yang terdiri dari instrument pembelajaran dan instrument pengungkap data seperti lembar observasi aktivitas guru dan siswa yang akan mengungkap indikator pemahaman siswa beserta dokumentasi.

Pada tahap pelaksanaan penelitian ini secara keseluruhan berlangsung dengan baik hal ini bisa dilihat dari pencapaian skala pemahaman yang sudah memenuhi kriteria siswa yang pahami materi, hal lain yang menjadi faktor keberhasilan penelitian ini yaitu peningkatan nilai pada tes evaluasi pembelajaran

Ahmad Fatkhurrahman, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN

IPS SISWA SD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lajaran.

Melihat pencapaian tersebut maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan metode *cooperative*

learning tipe *STAD* dapat meningkatkan pemahaman siswa SD. Berdasarkan hal tersebut disarankan kepada guru sekolah yang bersangkutan maupun peneliti berikutnya untuk menerapkan metode *cooperative learning* tipe *STAD* sebagai metode yang dapat meningkatkan keaktifan siswa pada pelajaran IPS SD kelas 5 .

Kata kunci : Pembelajaran *cooperatif learning* tipe *STAD* , pemahaman belajar.

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STAD APPROACH TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF IPS GRADERS V

Ahmad Fatkhurrahman

1104826

ABSTRACT

This study in the background backs by students who lack understanding of the problems in the process of learning social studies in class V. This occurs because of the teachers who implement the learning process is still using a method that is still centered on the teacher so that the communication process lasted only one direction, as a result of the implementation of this learning process as students become quickly bored and tired because students simply active listening. Under these conditions, the researchers carry out action research to enhance the activity of students in the learning process. In the study researchers used this class action and Mc.Taggart Kemmis models. This research takes place in the II cycle and in each cycle consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The purpose of this action research is to improve the understanding of students in the learning process in the classroom. The results obtained in this study the understanding of students has increased, it can be seen from the average percentage of students' understanding in the first cycle is equal to 69%, while on the second cycle increased to 97.1% of the acquisition value of the already meet good or strong scale category, Another thing the assessment in this study is the evaluation of learning pencapaiannya test also increased, it can be seen from the average acquisition value of students in cycle 1 at 66.25, while on the second cycle increased to by 94, the acquisition value scale that it meets the criteria of a good value. The research was initiated from the planning is to prepare a research instrument consisting of a learning instrument and instrument data such as the

Ahmad Fatkhurrahman, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN

IPS SISWASD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

revealer of the observation sheet teacher and student activity sheets are also indicators of student understanding along with documentation. During the implementation phase of this research as a whole is going well it can be seen from achieving the scale of understanding already eligible students understand the material, Other things that factor into the success of this research is the increase in the value of the learning evaluation tests. Seeing the achievement of the conclusions of this research is the application of STAD cooperative learning can enhance students 'understanding of elementary school .Berdasarkan it is suggested to teachers and researchers concerned subsequent to implement cooperative learning STAD as a method that can improve students' activeness in social studies 5th grade elementary school.

Keywords: Cooperative learning STAD learning, learning comprehension.

Ahmad Fatkhurahman, 2015
PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN

IPS SISWASD KELAS V

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu