

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL  
STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
IPS SISWASD KELAS V**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Ahmad Fatkhurrahman**

**NIM: 1104826**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

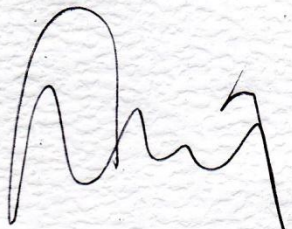
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Ahmad Fatkhurrahman**

**1104826**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *STAD*  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPS SISWA SD KELAS V**

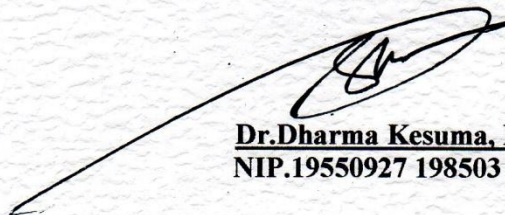
**Pembimbing I**



**Dr. Yahya Sudarya, M.Pd**  
**NIP 19621212 197501 1 002**

Diketahui

Ketua Prodi PGSD Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd**  
**NIP.19550927 198503 1 001**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Berjudul,” Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model *STAD* Untuk Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Sd Kelas V “ beserta seluruh isinya ini merupakan karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini ,saya siap menanggung resiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung ,03 Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Ahmad  
Fatkhurrahman

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Puji syukur kita panjatkan pada ALLAH SWT yang atas berkat ,rahmat dan karunia Nya Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah di tetapkan .

Skripsi ini berjudul ” Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model *STAD* Untuk Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa SD Kelas V“ ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dan dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Dan tak lupa saya ucapkan shalawat beriring salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW kepada keluargaNya, para sahabatNya dan para pengikutNya , kaum muslimin dan muslimat yang setia sampai akhir zaman.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya ,umumnya bagi pembaca yang memerlukan skripsi ini.

Dalam Skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca .

Bandung,03 Juli 2015

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikannya nikmat sehat, nikmat Islam dan nikmat iman serta melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model *STAD* Untuk Meningkatkan Pemahaman IPS Siswa Sd Kelas V”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabibesar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan semua pengikutnya yang selalu istiqamah dalam mengikuti dan menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan senang hati pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Furqon, M.A., Ph.D selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan proses perkuliahan.
2. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf yang telah memberikan masukan, arahan, motivasi dan kemudahan yang sangat bermanfaat dalam penelitian ini.
3. Dr. Yahya Sudarya, M. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasehat dan arahan serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Dodi Gondowarsito selaku Kepala Sekolah SDN Cipedes 5 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Iis selaku walikelas 5 b SDN Cipedes 5 yang telah memberikan kesempatan penulis, untuk meneliti dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak guru serta seluruh warga SDN Cipedes 5 yang telah memberikan dukungan dan respon positif terhadap penelitian yang dilakukan oleh penulis.
7. Rekan-rekan PPL SDN Cipedes 5 yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat S-1 PGSD yang telah memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Nurlaela Afifah, M. Fatih Halimi, kakakku yang selalu mendukung serta memberikan arahan dan masukan kepada adik pada saat penyusunan skripsi ini.
10. Fikri, Fahridan Nadhif adik dan keponakan yang selalu memberikan senyum dan tawadalam penyusunan skripsi ini.
11. Okarima Puja Kesuma, yang selalu menemani dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis, sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Yudistira, Igin, Soekemi, Sandra, Beben, Dadandan Azam rekan yang telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis baik motivasi belajarnya maupun motivasi berpacinta.
13. Andri Kesuma, Reggy Karamoy, Kenny, Fenny, dan Cory sahabat yang selalu ada dalam tawadancandadan yang selalu memberikan semangat terhadap penulis.

Terutama kepada AYAH dan IBU tercinta yang telah memberikan dukungan do'a dan semangat serta kasih sayang kepada peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan studi, penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan semangat tepat pada waktunya. Semoga semua yang telah diberikan mendapatkan

balasan yang lebih dari Allah SWT. Dan semoga, karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi, umumnya bagi para pembaca. Amin.

Bandung, 03 juli 2015