

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Semarang: Toha Putra.
- Akdondan Hadi, S. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alhadza, A. (2004). *Masalah Mencontek (Cheating) Di Dunia Pendidikan*. Tersedia [Online] di: <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/>. (15 Januari 2015).
- Anderman, E.M dan Murdock, T.B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. New York: Academic Press.
- Anderman, E.M. dan Midgley, C. (2004). Changes in Self-Reported Academic Cheating Across the Transition from Middle School to High School. *Contemporary Educational Psychology*. 29, 499-517.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, B.S. dan Emmett, D. 2001. Explaining Variations in the Level of Academic Dishonesty in Studies of College Student: Some New Evidence. *College Student Journal*. 35, 529-538.
- Cholila, Nur. (2011). Hubungan antar konsep diri dengan perilaku menyontek pada siswa SMP Satya Dharma Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember. Skripsi pada Fakultas Psikologi UIN Malang: Tidak Diterbitkan.
- Ehrlich, E. et. al. (1980). *Oxford American Dictionary, Heald College Edition*. Oxford: Oxford University Press.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan & Konseling Menyontek*. Indeks: Jakarta.
- Jensen, L.A. et. al. (2002). It's Wrong, but Everybody does it: Academic Dishonesty Among High School and College Student. *Contemporary Educational Psychology*. 27, 209-228.
- Josephson Institute. (2012). *Josephson Institute's 2012 Report Card on the Ethics of American Youth..* Tersedia [Online] di: <http://charactercounts.org/pdf/reportcard/2012/ReportCard-2012-DataTables-HonestyIntegrityCheating.pdf>. (20 Maret 2014).

- Klausmeier, H.J. 1985. *Educational Psychology*. New York: Harper and Row Publisher. Fifth Edition.
- Magnus, J.R. et. al. (2002). Tolerance of Cheating: An Analysis Across Countries. *Journal of Economic Education*. 125-135.
- McCabe, D. (2001). Cheating: Why Students do It and How We Can Help Them Stop. *American Educator*. 38-43.
- McCabe, D. L., Traveno, L. K., dan Butterfield, K. D. (2001). Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research. *Ethics & Behavior*. (11), 3, 219–232.
- Miranda, S.M, dan Freire, C. 2011. *Academic Dishonesty- Understanding How Undergraduate Students Think and Act*. Dokumen Konferensi ISATT di Universitas Minho Portugal: Tidak Diterbitkan.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan: Studi Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. (2), 2, 177-199.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia.
- Muro, J. J., dan Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling In The Elementary and Middle School: A Practical Approaches*. USA: Wm. C. Brown Communication, Inc.
- Musa, A., Ismail, J, dan Ladisma, M. (2010). Undergraduates' Ethical Behaviour. *International Journal of Humanities and Social Science*, (2), 5, 297-302.
- Surya, M. dan Natawidjaja, R. (1993). *Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurihsan, A. J. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.
- Nursalam. (2012). Intensitas Copying Answer Pada Tes Kemampuan Matematika. *Lentera Pendidikan*. (15), 1, 32-40.
- Poedjinoegroho, Baskoro E. (2006). Guru Profesional, Biasa Mencontek Melahirkan Koruptor. Tersedia [Online] di <http://ilman05.blogspot.com> (15 Januari 2015).
- Prayitno. (1987). *Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Konselor*. Jakarta: PPLPTK.
- Prayitno dan Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Rakhmat, C. (1997). *Bimbingan Belajar*. IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sari, Intan., Marjohan, dan Neviyarni. 2012. *Locus of Control dan Perilaku Menyontek serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Ilmiah Konseling*. (2), 1, 267-272.
- Setyani, Uni. (2007). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensi Menyontek Pada Siswa SMA Negeri 2 Semarang*. Skripsi Pada Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, U., dan Sudrajat, D. (1989). *Evaluasi dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Publikasi Jurusan PPB FIP IKIP.
- Sukadji, S. (2000). *Menyusun dan Mengevaluasi Laporan Penelitian*. Jakarta: UI-Press.
- Sukardi, D. K. (2002). *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sujana, Y.E., dan Wulan, R. 1994. *Hubungan Antara Kecenderungan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek*. *Jurnal Psikologi*, (21), 2, 1-7.
- Surya, M. (1988). *Dasar-Dasar Penyuluhan (Konseling)*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tibbetts, S. G. (1999). Different Between Woman and Men Regarding Decisions To Commit Test Cheating. *Research in Higher Education*, (40), 323-342.
- Whitley, B. (1998). Factor Asociated with Cheating Among College Student. *Research In Higher Education*, (39), 235-274.

- Whitley, Jr., Nelson, A.B. & Jones, C.J. (1999). Gender Differences in Cheating Attitudes and Classroom Cheating Behavior: A Meta-Analysis. *Sex Roles A Journal of Research*, (41), 9, 657-680.
- Winkel, W.S. (1985). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yusuf, S. L. N. (2006). *Psikologi Pendidikan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.