

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian yang berjudul “Program Bimbingan Akademik untuk Mereduksi Perilaku Mencontek Peserta Didik” di MTs. Rijalul Hikam Jatinagara Kabupaten Ciamis dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII Tahun Ajaran 2014/2015 dan dengan menggunakan metode deskriptif memiliki kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan temuan/data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran umum perilaku mencontek peserta didik kelas VIII MTs Rijalul Hikam Jatinagara Tahun Ajaran 2014/2015 berkategori sedang artinya peserta didik kadang-kadang melakukan tindakan kecurangan dalam bidang akademik untuk memperoleh keuntungan dengan cara-cara yang tidak diperkenankan sehingga merusak proses penilaian secara tidak jujur. Kecenderungan peserta didik melakukan mencontek paling banyak dengan bentuk *Social-active* yaitu melakukan tindakan kecurangan dalam bidang akademik dengan cara meminta bantuan orang lain secara tidak sah dalam evaluasi pembelajaran/tes. Perilaku mencontek peserta didik laki-laki dan perempuan cenderung berada pada kategori sedang yakni peserta didik kadang-kadang melakukan tindakan kecurangan dalam bidang akademik untuk memperoleh keuntungan dengan cara-cara yang tidak diperkenankan sehingga merusak proses penilaian, namun pada perilaku mencontek yang melakukan kecurangan dalam bidang akademik untuk memperoleh nilai yang tinggi dengan cara tidak jujur dijelaskan bahwa persentase peserta didik laki-laki berada pada kategori tinggi yakni peserta didik masih sering melakukan tindakan kecurangan dalam bidang akademik untuk memperoleh keuntungan dengan cara-cara yang tidak diperkenankan sehingga merusak proses penilaian. Sehingga dapat disimpulkan bahwa

pesertadidiklakilakilebihbanyakataulebihbesarmelakukantindakanmencontek daripadapesertadidikperempuan.

2. Rumusan program bimbingan akademik untuk mereduksi perilaku mencontek meliputi: Rasional, Deskripsi Kebutuhan, Tujuan Program, Sasaran Program, Pengembangan Tema/Topik, Evaluasi dan Tindak Lanjut, dan Indikator Keberhasilan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil uji validasi rasional oleh kedua ahli bimbingan dan konseling menunjukkan bahwa layanan program bimbingan akademik untuk mereduksi perilaku mencontek peserta didik layak untuk digunakan, maka dari itu terdapat beberapa rekomendasi yang ditunjukkan kepada beberapa pihak yang terkait yaitu:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Program bimbingan akademik untuk mereduksi perilaku mencontek peserta didik dapat digunakan sebagai salah satu alternative layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan belajar khususnya untuk mereduksi perilaku mencontek peserta didik.

2. Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas

a. Guru

matapelajaran dan wali kelas hendaknya mengidentifikasi permasalahan akademik terkait dengan perilaku mencontek yang sering peserta didik lakukan dalam proses ujian/ulangan

b. Guru

matapelajaran mengkonsultasikan permasalahan perilaku mencontek peserta didik dengan guru BK

c. Guru matapelajaran dan wali kelas bersamadengan guru BK bekerjasama dalam mereduksi perilaku mencontek peserta didik

3. PenelitiSelanjutnya

- a. Untukmendapatkangambaranperilakumencontekpesertadidiksecaramen
yeluruhdanlebihluas, hendaknyamelakukanpenelitianpadasampel yang
berbeda, misalkandapatdilakukan di
SMA/SMKselainitupenelitihendaknyadenganmembandingkanperilaku
mencontekpesertadidikantarasekolahnegeridanswasta.
- b. Program Hipotetikinidapat diujicobakanolehpenelitiselanjutnya agar
dapatdiketahuikefektifandari program
bimbinganakademikuntukmereduksiperilakumencontekpesertadidik.