

ABSTRAK

Elis Ajizah. (2015). Program Bimbingan Akademik untuk Mereduksi Perilaku Mencontek Peserta Didik (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Rijalul Hikam Jatinagara Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2014-2015)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan mencontek yang dialami oleh beberapa peserta didik ketika menghadapi ujian atau ulangan, apabila perilaku mencontek dibiarkan berlarut-larut maka perilaku tersebut akan menjadi kebiasaan sehingga membentuk pribadi yang tidak jujur.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran umum perilaku mencontek peserta didik yang dijadikan landasan dalam penyusunan program bimbingan akademik untuk mereduksi perilaku mencontek peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif dengan jumlah populasi sebanyak 155 peserta didik kelas VIII MTs. Rijalul Hikam Jatinagara tahun ajaran 2014/2015 dengan menggunakan sampel jenuh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Secara umum gambaran mencontek peserta didik kelas VIII MTs Rijalul Hikam Jatinagara tahun ajaran 2014/2015 berada pada kategori "sedang" dengan kecenderungan bentuk mencontek *social-active* yakni melakukan tindakan kecurangan dalam bidang akademik dengan cara meminta bantuan orang lain. (2) Hasil uji validasi menurut para ahli BK bahwa layanan program bimbingan akademik ini layak digunakan untuk mereduksi perilaku mencontek.

Adapun rekomendasi dari penelitian ini yaitu program bimbingan akademik untuk mereduksi perilaku mencontek peserta didik dapat digunakan sebagai salah satu alternatif layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan belajar khususnya untuk mereduksi perilaku mencontek peserta didik.

Kata Kunci: Program Bimbingan Akademik, Perilaku Mencontek Peserta Didik.