

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
1.5. Struktur Organisasi Disertasi .....	14
<b>BAB II PENDIDIKAN KARAKTER, PENGASUHAN, MANUSIA UTUH</b> .....	15
2.1. Hakekat Pendidikan .....	15
2.2. Makna Karakter .....	18
2.3. Konsep Pendidikan Karakter .....	26
2.4. Konsep Pengasuhan .....	36
2.5. Konsep Manusia Seutuhnya .....	46
2.6. Penelitian yang Relevan .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	59
3.1. Desain Penelitian .....	59
3.2. Partisipan dan tempat penelitian .....	63
3.3. Pengumpulan Data .....	63
3.4. Analisis Data .....	68
3.5. Defenisi Operasional .....	69
3.6. Validasi Data .....	71
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	76
<b>4.1. Temuan Penelitian</b> .....	76
4.1.1. Gambaran Umum Profil IPDN .....	76
4.1.2. Pola Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan .....	83
4.1.3. Upaya Pembentukan Manusia Utuh dari Aktivitas Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan .....	95
4.1.4. Nilai Kemanusiaan yang terbentuk dari Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan .....	123

<b>4.2. Pembahasan .....</b>	<b>137</b>
4.2.1. Profil IPDN Mencerminkan Lembaga Pendidikan Berkarakter	137
4.2.2. Konstruksi Konsep Manusia Utuh dari Pola Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan.....	143
4.2.3. Konstruksi Konsep Manusia Utuh dari Aktivitas Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan .....	155
4.2.4. Konstruksi Konsep Manusi Utuh dari Nilai-Nilai Kemanusiaan yang Terbentuk melalui Pengasuhan untuk Keseksama Nilai...	168
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>187</b>
5.1. Simpulan ..	187
5.2. Implikasi.....	193
5.3. Rekomendasi.....	194
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>196</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>203</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Konfigurasi Karakter dalam Konteks Totalitas	
Proses <i>Psiko-sosial</i> .....	26
Gambar 2.2 Skema Transformasi Sosial Pendidikan Karakter.....	33
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	68
Gambar 3.2 Proses Analisis Penelitian .....	69
Gambar 4.1 Makna Lambang Institut Pemerintahan Dalam Negeri....	80
Gambar 4.2 <i>Sinergitas Triple Educators</i> (Dosen, Pelatih, Pengasuh)	142
Gambar 4.3 Konstruksi Konsep Utuh dalam Keterkaitan Ruang.....	148
Gambar 4.4 Relevansi Tahap Pembentukan Karakter Praja dengan	
<i>The Stage of Meaning</i> .....	150
Gambar 4.5 Pembentukan Nilai Manusia Utuh.....	174
Gambar 4.6 Proses Pembiasaan Karakter.....	175
Gambar 4.7 Keterkaitan antar Komponen Karakter.....	176

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter Kemendiknas 2010.....	23
Tabel 2.2 Skema Unsur Kemanusiaan menurut Upaya dan Urutan Nilai	54
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 4.1 Tahap-Tahap Pembinaan Karakter Praja IPDN.....	86
Tabel 4.2 Beberapa Aspek Terkait Pola Pengasuhan IPDN.....	94
Tabel 4.3 Jadwal Aktivitas Rutin Harian Praja.....	113
Tabel 4.4 Identifikasi Aktivitas Pengasuhan Membentuk Manusia utuh	122
Tabel 4.5 Nilai-Nilai dari Unsur Ketakwaan.....	125
Tabel 4.6 Nilai-Nilai dari Unsur Etika.....	128
Tabel 4.7 Nilai-Nilai dari Unsur Komunikasi .....	130
Tabel 4.8 Nilai-Nilai dari Unsur Penalaran .....	132
Tabel 4.9 Nilai-Nilai dari Unsur Fisik/Kebadanan.....	134
Tabel 4.10 Konstruksi Konsep Utuh dalam Dimensi Waktu.....	151
Tabel 4.11 Korelasi Kurikulum Pengasuhan Terkait Unsur Manusia Utuh	153
Tabel 4.12 Kategorisasi Pelanggaran Praja.....	154
Tabel 4.13 Kontruksi Konsep Manusia Utuh dari Aktivitas Pengasuhan ..	165
Tabel 4.14 Pembobotan Upaya dan Manfaat Nilai .....	171
Tabel 4.15 Skema Unsur Kemanusiaan Dalam Skala Komunitas .....	178