

ABSTRAK

Devi Irena (1201506). Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan untuk Membentuk Manusia Seutuhnya (Penelitian *Grounded Theory* di Institut Pemerintahan Dalam Negeri Jatinangor)

Pendidikan di Indonesia cenderung menyiapkan anak cerdas secara intelektual. Akibatnya banyak orang pintar yang tidak benar perilakunya. Hal ini mengindikasikan pendidikan belum mampu mengembangkan aspek afektif secara optimal, sehingga harapan untuk mewujudkan manusia yang seutuhnya melalui pendidikan masih perlu mendapat perhatian khusus, dengan menerapkan pendidikan karakter. IPDN merupakan perguruan tinggi yang menerapkan pendidikan melalui pendekatan tritunggal terpusat (pengajaran, pelatihan dan pengasuhan), dimana fokus pendidikan karakter dilakukan melalui pengasuhan.

Penelitian ini bertujuan mengungkap dan merumuskan konsep manusia utuh melalui pendidikan karakter berbasis pengasuhan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *grounded theory* dan menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Data dikumpulkan dengan cara observasi partisipatif, wawancara mendalam dan kajian dokumentasi.

Temuan penelitian meliputi (1) profil IPDN, yang dikaji dari sejarah IPDN, visi misi, lambang, fasilitas kampus, dan sistem pendidikan yang diterapkan, mengindikasikan bahwa IPDN adalah lembaga pendidikan yang berkarakter; (2) pola pendidikan karakter melalui pengasuhan meliputi: metode, tahapan, kurikulum, dan petadupra; (3) aktivitas pengasuhan untuk ketakwaan, etika, komunikasi, penalaran, dan fisik; (4) nilai yang terbentuk melalui pengasuhan mencakup nilai skala individu dan skala komunitas serta pembobotan nilai. Penulis berhasil mengkonstruksi konsep manusia utuh: terkait dimensi ruang, waktu, fenomena, unsur, nilai skala individu dan komunitas serta bobot nilai. Pendidikan karakter melalui pengasuhan diharapkan menjadi penguatan dan keseksamaan yang diandalkan untuk pendidikan dalam rangka membentuk manusia seutuhnya.

Kata kunci : Pendidikan karakter, pengasuhan, manusia utuh

ABSTRACT

Devi Irena (1201506). Character Education Based of Nurture for Forming Intact Person (Grounded Theory Research in Institute of Public Administration Jatinangor)

Education in Indonesia in general tend to prepare the child for smart intellectually. As a result, a lot of smart people who are not right in his behavior. This indicates that education has not been able to develop an optimal affective aspect, so the hopes to forming intact person through education still needs special attention by implementing character education. IPDN is the official college that apply character education through a unified trinity approach (teaching, training and nurturing), where the focus of the character education is done through nurturing.

This research aims to uncover and formulate the concept of character education through nurturing to form a intact person. This study used a qualitative approach with grounded theory methods and use data collection techniques from Miles and Huberman namely : data reduction, data presentation and conclusion. Data collected by participatory observation, interview and documentation Study.

The research findings include (1) IPDN profile of the history, vision, mission, emblem, campus facilities, and an education system that is applied indicates that IPDN is a character educational institutions; (2) the patterns of character education through nurturing in IPDN include : methods, the stages, the curriculum, and the life regulations of praja; (3) nurturing activities for piety, ethics, communication, reasoning, and physical; (4) value that created through nurturing include individual scale and community scale and the weighting value. The author succeeded in formulating the intact concept : related dimensions of space, time, phenomenon, element, individual and community scale value and weight value. Character education through nurturing hopely can be a strengthening and precision that are relied for education in order to form the intact human beings.

Keywords: character education, nurturing, intact human

Devi Irena,2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan untuk Membentuk Manusia Seutuhnya.” Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pendidikan di Indonesia cenderung menyiapkan anak untuk cerdas secara intelektual saja. Akibatnya banyak orang pintar yang tidak benar dalam perilakunya, dimana terjadinya degradasi moral di kalangan masyarakat seperti korupsi, tawuran, narkoba, begal, susila dll.

Terindikasi bahwa pendidikan belum mampu untuk mengembangkan aspek afektif secara optimal, sehingga harapan untuk mewujudkan manusia yang seutuhnya melalui pendidikan masih perlu mendapat perhatian khusus. Sejumlah perguruan tinggi di Indonesia telah mengembangkan strategi-strategi pelaksanaan pendidikan karakter. Demikian juga dengan IPDN yang merupakan salah satu perguruan tinggi kedinasan menerapkan pendidikan dengan sistem tritunggal terpadu (pengajaran, pelatihan dan pengasuhan), dimana sebagai fokus pendidikan karakternya adalah dengan pendekatan pengasuhan.

Penulis menyadari, sekalipun melalui proses pendampingan, pengarahan secara intensif dari para pembimbing selama penyusunan, akan tetapi karena keterbatasan penulis dalam mentransformasikan masukkan-masukkan

Devi Irena, 2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembimbing ke dalam tulisan ini maka disertasi yang dihasilkan masih jauh dari sempurna. Sekaitan dengan itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya konstruktif guna perbaikan pada masa yang akan datang. Akhirnya, besar harapan penulis hasil penelitian ini mempunyai nilai manfaat bagi pembaca, khususnya dalam rangka pengembangan keilmuan Pendidikan Umum.

Bandung, September 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Maha suci Allah yang telah melimpahkan taufik dan hidayah serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan disertasi ini sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian akhir pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Furqon, Ph.D. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia .
4. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku Ketua Tim Promotor yang selalu membimbing dan memberikan berbagai pengetahuan, wawasan, saran bahkan kritik yang sifatnya konstruktif kepada penulis.
5. Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku Ko-Promotor yang senantiasa menjadi teman diskusi penulis dalam penyelesaian disertasi ini.

Devi Irena, 2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Dr. Ir. Mubiar Purwasamita, selaku Anggota Promotor yang dengan tulus ikhlas memberikan masukan dan arahan kepada penulis guna menghasilkan suatu kajian akademik yang utuh menyeluruh.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan segudang ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Seluruh narasumber yang telah memberikan berbagai informasi berkaitan dengan kajian penelitian.
9. Ibunda Hj. Riwana Amri, Ayahanda H. Irfan, BA, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan do'a, bimbingan, serta dorongan baik secara moril maupun materil untuk keberhasilan penulis.
10. Suamiku Dr. H. Ali Hanafiah Muhi,SP.MP yang selalu sabar, tawakkal dalam memberikan perhatian, pengertian, dukungan dan selalu menjadi motivator serta inspirator bagi penulis untuk selalu lebih maju.
11. Buah hatiku Santri Alviyanti S.Ked dan Winda Alvioni yang selalu mendoakan dan menjadi penyemangat untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
12. Adik-adikku (Ir. Eva Rianti, S.pd dan Andri Fariko, SE) serta keluarga semua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
13. Rekan-rekan seperjuangan pada Prodi Pendidikan Umum yang senantiasa saling memberi dukungan untuk kesuksesan bersama.
14. Rekan-rekan civitas Akademika IPDN
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya disini.

Penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang tak terhingga teriring doa jazakumullah khairan katsiran , semoga segala kebaikannya menjadi catatan amal soleh yang akan mendapatkan balasan berlipat dari Allah Swt. Amin.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	11
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	13
1.5. Struktur Organisasi Disertasi	14
BAB II PENDIDIKAN KARAKTER, PENGASUHAN, MANUSIA UTUH	15
2.1. Hakekat Pendidikan	15

Devi Irena, 2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.	Makna Karakter.....	18
2.3.	Konsep Pendidikan Karakter.....	26
2.4.	Konsep Pengasuhan	36
2.5.	Konsep Manusia Seutuhnya.....	46
2.6.	Penelitian yang Relevan.....	56
BAB III	METODE PENELITIAN	59
3.1.	Desain Penelitian	59
3.2.	Partisipan dan tempat penelitian	63
3.3.	Pengumpulan Data	63
3.4.	Analisis Data	68
3.5.	Defenisi Operasional.....	69
3.6.	Validasi Data.....	71
BAB IV	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1.	Temuan Penelitian	76
4.1.1.	Gambaran Umum Profil IPDN	76
4.1.2.	Pola Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan	83
4.1.3.	Upaya Pembentukan Manusia Utuh dari Aktivitas Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan	95
4.1.4.	Nilai Kemanusiaan yang terbentuk dari Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan.....	123
4.2.	Pembahasan	137
4.2.1.	Profil IPDN Mencerminkan Lembaga Pendidikan Berkarakter	137
4.2.2.	Konstruksi Konsep Manusia Utuh dari Pola Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan.....	143
4.2.3.	Konstruksi Konsep Manusia Utuh dari Aktivitas Pendidikan Karakter melalui Pengasuhan	155
4.2.4.	Konstruksi Konsep Manusi Utuh dari Nilai-Nilai Kemanusiaan yang Terbentuk melalui Pengasuhan untuk Keseksama Nilai...	168
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	187
5.1.	Simpulan	187
5.2.	Implikasi.....	193
5.3.	Rekomendasi.....	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN.....	203

Devi Irena, 2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konfigurasi Karakter dalam Konteks Totalitas	
Proses <i>Psiko-sosial</i>	26
Gambar 2.2 Skema Transformasi Sosial Pendidikan Karakter.....	33
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	68
Gambar 3.2 Proses Analisis Penelitian	69
Gambar 4.1 Makna Lambang Institut Pemerintahan Dalam Negeri....	80
Gambar 4.2 <i>Sinergisitas Triple Educators</i> (Dosen, Pelatih, Pengasuh)	142

Devi Irena, 2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.3	Konstruksi Konsep Utuh dalam Keterkaitan Ruang.....	148
Gambar 4.4	Relevansi Tahap Pembentukan Karakter Praja dengan <i>The Stage of Meaning</i>	150
Gambar 4.5	Pembentukan Nilai Manusia Utuh.....	174
Gambar 4.6	Proses Pembiasaan Karakter.....	175
Gambar 4.7	Keterkaitan antar Komponen Karakter.....	176

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman	
Tabel 2.1	Nilai-Nilai Karakter Kemendiknas 2010.....	23
Tabel 2.2	Skema Unsur Kemanusiaan menurut Upaya dan Urutan Nilai	54
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 4.1	Tahap-Tahap Pembinaan Karakter Praja IPDN.....	86

Devi Irena, 2015

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGASUHAN
UNTUK MEMBENTUK MANUSIA SEUTUHNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2	Beberapa Aspek Terkait Pola Pengasuhan IPDN.....	94
Tabel 4.3	Jadwal Aktivitas Rutin Harian Praja.....	113
Tabel 4.4	Identifikasi Aktivitas Pengasuhan Membentuk Manusia utuh	122
Tabel 4.5	Nilai-Nilai dari Unsur Ketakwaan.....	125
Tabel 4.6	Nilai-Nilai dari Unsur Etika.....	128
Tabel 4.7	Nilai-Nilai dari Unsur Komunikasi	130
Tabel 4.8	Nilai-Nilai dari Unsur Penalaran	132
Tabel 4.9	Nilai-Nilai dari Unsur Fisik/Kebadanan.....	134
Tabel 4.10	Konstruksi Konsep Utuh dalam Dimensi Waktu.....	151
Tabel 4.11	Korelasi Kurikulum Pengasuhan Terkait Unsur Manusia Utuh	153
Tabel 4.12	Kategorisasi Pelanggaran Praja.....	154
Tabel 4.13	Kontruksi Konsep Manusia Utuh dari Aktivitas Pengasuhan ..	165
Tabel 4.14	Pembobotan Upaya dan Manfaat Nilai	171
Tabel 4.15	Skema Unsur Kemanusiaan Dalam Skala Komunitas	178