DAFTAR RUJUKAN

Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Affandi, A., Hamid, A., &Sudomo, J. (2012).PenerapanTeoriBelajar Bruner padaPembelajaranFisikaPokokBahasanGetarandanGelombangdenganMetodeKerjaLaboratoriumTerbimbinguntukMeningkatkanHasilBelajarSiswaKelas VIII SMP Negeri 13 Purworejo.*EjournalUniversitas Yogyakarta, 1* (3), hlm.81-96.

Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [Online]. Diakses dari http://www.math.utah.edu/~pa/math.html.

Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.

Back, J. (2013). *Manipulatives in the Primary Classroom*. [Online]. Diakses darihttp://nrich.maths.org/10461.

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Baron, R.A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial Jilid 1*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.

Barmby, P., Harries, T., Higgins, S.,& Suggate, J. (2007). *How can We Assess Mathematical Undestanding?*. [Online]. Diakses dari http://www.emis.de/proceedings/PME31/2/41.pdf.

Creswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Third Edition. New Jersey: Pearson.

Cope, L. (2015). Math Manipulatives: Making the Abstract Tangible. *Delta Journal of Education, 5* (1), hlm. 10-19.

Darminto, B.P. (2005). *PenerapanTeoriBelajarMengajar Bruner pada Proses Pembelajaran Limit Fungsi*.[Online].Diaksesdarihttp://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/limit/article/view/223.

Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Duffin, J.M.dan Simpson, A.P. 2000. A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.

Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Balai Setia.

Ghufron & Rini, R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hannula,M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. 2004. *Development Of understanding andself-confidence in mathematics; Grades 5–8*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (hlm. 17-24).

Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Kadir. (2009). *Daya Matematika dan Problem Based Learning*. (Makalah). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kesuma, D. (2015). *Refleksi KBM (PTK)*. (Artikel). Program Studi PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

MacMath, S., Wallace, J., & Chi, X. (2009). *Problem Based-Learning: A Tool for Developing Students' Conceptual Knowledge*. [Online]. Diakses darihttp:*//www.edu.gov.on.ca.*

Mahmudin. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) melalui Metode Guide Discovery*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Margono, G. (2005). Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 12* (1),hlm.45-61.

Martyanti, A. (2013). Membangun *Self-Cofidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 15–22). [Online]. Diakses dari http://eprints.uny.ac.id/10726/.../P%20-%203.pdf.

Marwan. (2014).*Induktif Matematis dengan Menggunakan PendekatanProblem-Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mimi, H. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Minarni, A. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, 6* (2), hlm. 162-174.

Nahdi, D.S., & Somantri, M. (2013). Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar, 1* (2), hlm. 222-233.

Nainggolan, L. (2011). *Model Pembelajaran Reflektif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Nn. (2010). [Online]. Diakses darihttp://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0251_0706549_chapter3.pdf

Nn. (2015). *Problem-Based Learning*. [Online]. Diakses darihttp://en.wikipedia.org/wiki/Problem-based_learning.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles ands Standars for School Mathematics*. United States of America: Reston.

Nuraeni, R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Kuis Tim untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

O'Connel, S. (2007). *Introduction to Connection*. USA : Heinemann

Parsons, S., Croft, T., & Harrison, M. (2011). Engineering Students Self-Confidence in Mathematics Mapped Onto Bandura's Self-Effycacy. *Engineering Education, 6* (1), hlm. 52-61.

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2012). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana

Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: Elex Media Kompotindo.

Pratiwi, W.I. (2014). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis serta Self-Confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Preston, D.L. 2001. *365 Steps to Self-Confidence*. UK: How To Books Ltd.

Polya, G. (1973). *How to Solve It*. Princeton: Princeton University Press.

Rachmita, Wida (2011) *Implementasi Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Roh, K.H. (2004). *Problem-Based Learning in Mathematics*. [Online]. Diakses darihttp://www.ericdigests.org/2004-3/math.html.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Schunk, D.H. (2012). *Learning Theoriesan Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sidik, G.S. *Analisis Proses Berpikir Dalam Pemahaman MatematisSiswa dengan Pemberian Scaffolding*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Eliciting-Activities untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa SMP*. [Online]. Diakses darihttp://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/174.htm.

Siti, M. (2013). *Studi Kasus tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V di Salah Satu SD Swasta Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Solso, R.L., Maclin, O.H., & Maclin, M.K. (2007). *Psikologi Kognitif*. Edisi Kedelapan. Jakarta: Erlangga.

Soviawati, E.(2011).PendekatanMatematikaRealistik(PMR) untukMeningkatkanKemampuanBerfikir Siswa di Tingkat SekolahDasar.*EdisiKhusus*, *2*,hlm.79-85.

Suhardita, K. (2011). *Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa.* [Online]. Diakses darihttp://jurnal.upi.edu.

Suhendri, H. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, danKemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Prosiding Seminar NasionalMatematika dan Pendidikan Matematika (hlm. 396-315). Yogyakarta: UNY.

Suherman, E.dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. (Common Textbook). Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung.

Suherman, E., dkk. (2003) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. (Individual Textbook). Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung.

Sugiyono, (2013). *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, D., & Herman, T. (2005). *Eksplorasi Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: CV. Rizky Grafis.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. (Disertasi). Pascasarjana, IKIP, Bandung.

Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyitno, Y. (2014). Landasan Psikologis Pendidikan. Dalam Rasyidin, dkk, *Landasan Pendidikan* (hlm. 84-105). Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Syaripudin, T. & Kurniasih. (2013) *Landasan Filsafat Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.

Tan, O.S. (2003). *Problem-Based LearningInnovation: Using Problems to Power Learning in The 21st Century*. Singapure: Seng Lee Press.

Walle, J.A.V.D. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

Walle, J.A.V.D., Karp, K.S., & Bay-Williams, J.M. (2010). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. Seventh Edition. The United State of Amerika: Pearson.

Zalinar, S.F. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri, Brain Based Learning dan Direct Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.