

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORITIK/TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Berpikir Kreatif.....	16
1. Definisi Berpikir.....	16
2. Berpikir kreatif dan berpikir kritis	17
3. Perbedaan Berpikir kreatif dan berpikir kritis.....	19
4 Ciri-ciri Berpikir Kreatif	20
5. Manfaat Berpikir Kreatif	22
B. Hubungan Berpikir Kreatif dan Pembelajaran IPS di SMP.....	23
C. Media Photography	24
1. Definisi Media	24
2. Tujuan Media	24
3. Nilai dan Manfaat Media Pengajaran.....	25

Imam Nail Sidik , 2015

PENINGKATAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN MEDIA PHOTOGRAPHY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Fungsi Media.....	26
5. Definisi Photography.....	27
6. Jenis-jenis Photography.....	29
7. Keuntungan dan Kelemahan Photography.....	32
8. Karakteristik Photography sebagai pembela.....	33
9. Kriteria dalam memilih gambar fotografi.....	34
10. Prinsip-prinsip Pemakaian Gambar Photography.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
B. Pendekatan, Desain, dan Metode Penelitian.....	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Desain penelitian.....	38
a. Perencanaan.....	39
b. Tindakan.....	40
c. Observasi.....	40
d. Refleksi.....	40
3. Metode Penelitian.....	44
C. Fokus Penelitian.....	46
1. Berpikir Kreatif.....	46
2. Media Photography.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	49
1. Lembar Observasi.....	49
2. Lembar Catatan lapangan.....	49
3. Pedoman Wawancara.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Penilaian.....	50
3. Wawancara.....	51
4. Dokumentasi.....	51

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis	51
1. Reduksi Data.....	52
2. Penyajian Data.....	52
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	52
G. Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Deskripsi Sekolah.....	55
2. Deskripsi Profil Guru Mitra.....	56
3. Data Siswa di Sekolah.....	57
4. Deskripsi untuk Penelitian Tindakan Kelas.....	58
B. Deskripsi Hasil Tindakan Kelas.....	58
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	59
a. Refleksi Awal.....	59
b. Studi Pendahuluan.....	60
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	60
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	60
b. Pelaksanaan Tindakan.....	62
c. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus I.....	71
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	83
e. Revisi Perencanaan	84
3. Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	85
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran siklus Ke-II.....	85
b. Pelaksanaan Tindakan I Pembelajaran Siklus ke II.....	86
c. Pelaksanaan Tindakan II Pembelajaran Siklus ke II.....	87
d. Pelaksanaan Tindakan III Pembelajaran Siklus ke II.....	95
e. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus II.....	95
f. Refleksi Tindakan Siklus II.....	106

g. Revisi Perencanaan.....	107
4. Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus III....	109
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus ke-III....	109
b. Pelaksanaan Tindakan I Siklus ke III.....	109
c. Pelaksanaan Tindakan II Siklus ke III.....	110
d. Pelaksanaan Tindakan III Siklus ke III.....	124
e. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus III.....	124
f. Refleksi Tindakan Siklus III.....	135
g. Revisi Perencanaan.....	136
C. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	136
D. Deskripsi Data Hasil Catatan Lapangan.....	139
E. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	141
1. Perencanaan.....	141
2. Pelaksanaan.....	143
3. Hasil Penelitian Siklus I, II, III.....	145

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	157
B. Saran.....	159

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif menurut Klasifikasi Huitt's (1992).....	20
Tabel 3.1 Klasifikasi tentang Skor.....	53
Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII-B SMPN 29 Bandung.....	57
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelompok Kelas VII-3 SMPN 16 Bandung.....	64
Tabel 4.3. Rubrik Pencapaian Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Media Photography.....	72
Tabel 4.4. Penilaian Hasil Berpikir Kreatif Siswa pada Siklus I.....	75
Tabel 4.5. Hasil Observasi Pada Siswa di Siklus I.....	77
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pada Guru di Siklus I.....	80
Tabel 4.7 Rubrik Pencapaian Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Media Photography.....	95
Tabel 4.8 Penilaian Hasil Berpikir Kreatif Siswa pada Siklus II.....	98
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pada Siswa di Siklus II.....	101
Tabel 4.10 Hasil Observasi Pada Guru di Siklus II.....	103
Tabel 4.11 Penilaian Hasil Berpikir Kreatif Siswa pada Siklus III.....	128
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pada Siswa di Siklus III.....	131

Tabel 4.13. Hasil Observasi Pada Guru di Siklus III.....	133
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Peningkatan Berpikir Kreatif Siklus I,II,III....	146
Table 4.15 Hasil Persentase Aktivitas Siswa Siklus I,II,III.....	148
Tabel 4.16 Hasil Persentase Aktivitas Guru Siklus I,II,III.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Siklus Spiral PTK oleh Kemmis dan Mc Taggart.....	39
Gambar 4.1 Denah Kelas VII-3 SMPN 16 Bandung.....	63
Gambar 4.2 Makalah kreatif Tindakan I Siklus I.....	66
Gambar 4.3 Presentasi kelompok.....	66
Gambar 4.4 Situasi kelas dalam Persentasi Tindakan II siklus 1.....	67
Gambar 4.5 Gambar Media Photography Dampak “ <i>Globalwarming</i> ” Tindakan II Siklus I.....	68
Gambar 4.6 Gambar Media Photography “Penyebab <i>Globalwarming</i> ” Tindakan II siklus I.....	69
Gambar 4.7 Situasi dalam kelas Tindakan I Siklus I.....	70
Gambar 4.8 Media Photography Siswa-siswi Kelas VII.3.....	87
Gambar 4.9 Gambar Media Photography (‘LI’).....	89
Gambar 4.10 Media Photography Berinisial (‘SK’).....	89
Gambar 4.11 Media Photography (‘AA’).....	90
Gambar 4.12 Media Photography (‘MR’).....	90

Gambar 4.13 Media Photography ('YP')	91
Gambar 4.14 Media Photography ('BR')	91
Gambar 4.15 Media Photography ('AN')	92
Gambar 4.16 Media Photography ('HR')	93
Gambar 4.17 Media Photrography ('IN')	93
Gambar 4.18 Media Photography ('MA')	94
Gambar 4.19 Media Photography ('RR')	95
Gambar 4.20 Album Photography Siklus III	110
Gambar 4.21 Media Photography ('HR')	111
Gambar 4.22 Media Photography ('LI')	111
Gambar 4.23 Media Photography ('SP')	112
Gambar 4.24 Media Photography ('AH')	113
Gambar 4.25 Media Photography ('MA')	114
Gambar 4.26 Media Photography ('AA')	114
Gambar 4.27 Media Photography ('WS')	115
Gambar 4.28 Media Photography ('IN')	115
Gambar 4.29 Media Photography ('RD')	116
Gambar 4.30 Media Photography ('RN')	116
Gambar 4.31 Media Photography ('RR')	117
Gambar 4.32 Media Photography('FP')	118

Gambar 4.33 Media Photography ('FAI')	118
Gambar 4.34 Media Photography ('MY')	119
Gambar 4.35 Media Photography ('AH')	120
Gambar 4.36 Media Photography ('FS')	120
Gambar 4.37 Media Photography ('NK')	121
Gambar 4.38 Media Photography ('PO')	122
Gambar 4.39 Media Photography ('SA')	123
Gambar 4.40 Media Photography ('TM')	123
Gambar Grafik 4.41 Peningkatan Berpikir Kreatif siswa dari Siklus I sampai Siklus III	147
Gambar Grafik 4.42 Grafik Aktifitas Belajar dari siklus I sampai Siklus III.....	149
Gambar Grafik 4.43 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I sampai Siklus III.....	150

Imam Nail Sidik , 2015

*PENINGKATAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN
MEDIA PHOTOGRAPHY*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu