

**“PENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
PENERAPAN MEDIA PHOTOGRAPHY DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Di SMPN 16 Bandung Kelas VII-3)

Oleh : Imam Nail Sidik (1104239)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa kelas VII.3 SMPN 16 Bandung tidak mandiri dalam berpikir, Siswa kurang berani mengelaborasi pendapatnya, siswa tidak berpikir secara holistic (menyeluruh), siswa tidak bisa berpikir dan memandang dari berbagai aspek dan berbagai pendekatan padahal IPS adalah kajian yang begitu luas. Sebagian besar siswa mengakui “takut salah”. Pernyataan permasalahan diatas merupakan indikasi bahwa kemampuan daya berpikir kreatif siswa masih relative rendah. Melihat fenomena tersebut, perlu diterapkan media photography dalam pembelajaran dalam IPS untuk meningkatkan daya berpikir kreatif siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media photography dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan daya berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktifitas siswa dalam proses pembelajaran IPS berbasis photography dan catatan lapangan. Untuk pengumpulan data digunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, sedangkan dalam proses pengolahan data dan analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil akhir dari penelitian yang telah dilakukan, *pertama* pembelajaran dimulai dengan menentukan materi yang digunakan, yaitu materi tentang “*Global warming*” dan Ekonomi Kreatif. *Kedua* penerapan media photography dalam pembelajaran IPS kepada siswa dengan menggunakan model “*Group Investigation*” ke lapangan. Penugasan tersebut melibatkan seluruh siswa yang dibentuk secara kelompok dan mempunyai tugas memotret, mengobservasi, dan membuat album kreatif photography dalam pembelajaran IPS, *ketiga* dengan diterapkannya media photography dari siklus 1 sampai siklus III tersebut telah nampak sebuah peningkatan berpikir siswa yaitu peningkatan berpikir kreatif siswa dengan ditandai tercapainya setiap indikator-indikator berpikir kreatif. *Keempat* terdapat kendala dalam penerapan media photography ini yaitu fasilitas sekolah yang belum memadai dan masih terbatas karena penerapan media photography memerlukan fasilitas yang cukup ideal. maka upaya untuk mengatasi tersebut dengan membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 dan setiap kelompok kecil tersebut guru menyediakan fasilitas seperti kamera, atau *gadget* yang ideal. Kesimpulan hasil penelitian dari mulai siklus 1 sampai siklus 3 bahwa penerapan media photography ini telah berhasil meningkatkan daya berpikir kreatif siswa di kelas VII.3 SMPN 16 Bandung. Saran bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneruskan penelitian ini dalam rangka meningkatkan daya berpikir kreatif siswa di sekolah,

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Media *Photography*

Imam Nail Sidik , 2015

PENINGKATAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN MEDIA PHOTOGRAPHY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**“THE IMPROVEMENT OF STUDENTS’ CREATIVE
THINKING THROUGH THE USE OF PHOTOGRAPHY AS
MEDIA IN IPS COURSE”**

**(A Classroom Action Research at VII-3 Class of 16 Junior High School in
Bandung)**

By : Imam Nail Sidik (1104239)

ABSTRACT

The background of this research is based on the characters of students at VII-3 Class in 16 Junior High School Bandung. Most of students do not have independent ways of thinking, it can be seen from their less motivation to explore and elaborate their opinion. In addition, the students do not think in holistic way, or in other words, they cannot think in various aspects. This finding inversely proportional to IPS course that has various perspective in looking at an issue. Those problems is an indication of the low frequency of students’ creative thinking. Based on the phenomenon above, an interesting media, which is photography used in this research in order to improve students’ creative thinking with classroom action research as the methodology. Besides, the aims of this study is to improve the students’ creative thinking in IPS course. The researcher uses two instruments in this research, those are observation sheets of students’ activity in learning process, and field collecting. Furthermore, in collecting data, the researcher uses observation, interview, and study documentation. Next, in analysing the data, the researcher uses qualitative and quantitative method. There researcher do some steps in conducting this study. Firstly, the teacher chooses two topics in the classroom, those are “global warming” and “creative economy”. Secondly, the researcher uses “group investigation” as a model toward the use photography as a media. Group investigation model requires the students to act several steps, those are; make a group, take several photos, observation, and create a creative photography album in IPS course. Then, thirdly, the application of photography as a media in cycle 1 to cycle 3 show an improvement of students’ creative thinking. The finding shows that the students successfully reached every indicators in creative thinking way. Lastly, absolutely the application of photography media needs specific facility such as a camera. This creates a problem, because the school does not provide that facility. Based on that reason, the teacher should create smalls groups that consist of 5 to 6 students, then every group should provide camera or any gadget to facilitate themselves. Finally, the conclusion of this research show that the application of photography as a media is successfully improve the students’ creative thinking at VII-3 in 16 Junior High School in Bandung. The researcher also gives recommendation for school and teachers to continue this method in order to improve students’ creative thinking in the school.

Keywords: Creative Thinking, Photography Media

Imam Nail Sidik , 2015

PENINGKATAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN MEDIA PHOTOGRAPHY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

