

## **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

### **DALAM PEMBELAJARAN MENULIS POSTER**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Pangalengan Tahun Ajaran 2014/2015)**

**Rio Reza Ristiadi  
1005561**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa masih banyak siswa yang menganggap pembelajaran menulis itu monoton, sulit, dan membosankan. Oleh karena itu, penulis mencoba untuk meningkatkan kemampuan serta keinginan siswa dalam menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran menulis poster dan memberikan alternatif pembelajaran menulis poster di sekolah. Model pembelajaran berbasis masalah merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang dapat memberikan kondisi belajar aktif pada peserta didik. Model pembelajaran berbasis masalah melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran yang aktif, kolaboratif dan berpusat pada peserta didik serta menekankan pada kemampuan memecahkan masalah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 39 siswa pada kelas eksperimen dan 38 siswa pada kelas kontrol yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi yang dilaksanakan dengan adanya kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan uji t hipotesis diperoleh hasil  $t_{hitung} (6,02) \geq t_{tabel} (1,994)$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Model pembelajaran berbasis masalah terbukti efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster.

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING TEACHING  
MODEL IN WRITING POSTER STUDIES  
(Quasi Experimental Research of Students Of Class VIII SMP Negeri 1  
PANGALENGAN Year 2014/2015)**

**Rio Reza Ristiadi  
1005561**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the fact that there are still many students who consider learning to write it monotonous, difficult, and tedious. Therefore, the authors tried to improve the students' ability and desire in writing. The purpose of this study was to test the effectiveness of problem-based learning model in teaching writing and provide an alternative in poster studies at school. Problem-based learning teaching model is one of the innovative learning model that can provide active learning conditions for the students. Problem-based learning teaching model involves student in the learning process that is active, collaborative and student-centered and emphasizes the ability to solve problems. The sample in this study are 39 students in the experimental class and 38 students in the control classes are taken at random sampling. The method used in this study is a quasi experimental method implemented by the control class. Based on the calculation result t test hypotheses  $t_{count} (6.02) \geq t_{table} (1.994)$ . This shows that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Problem-based learning model proved to be effective to be applied in writing instructional poster.*