

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Darajat,J.(2013). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung:FPOK
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI
- Federation Internationale de Football Association. (2014). *Futsal Laws Of The Game*.Zurich : FIFA.
- Federation Internationale de Football Association. (2014). *Referee Assessor's Report*.Zurich : FIFA.
- Ginancar, M. E. (2013). *Hubungan Kesiapan Psikis Wasit C2 Jawa Barat dan Pemahaman Peraturan Permainan dengan Pengambilan Keputusan dalam Pertandingan Sepak bola* (skripsi). FPOK UPI, Bandung.
- Hermawan, R. (2014). *Profil Pemahaman Peraturan Permainan Sepak Bola Pada Anak Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kota Bandung* (skripsi). FPOK UPI, Bandung.
- Ma'mun, A. (2011). *Kepemimpinan dan Kebijakan Pembangunan Olahraga*. Bandung : FPOK.
- Mangkunegara, A. P. (2000) *Manajemen Produktivitas kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Nuryadi & Yamin, M. (2013). *Pengetahuan Umum Tentang Futsal*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Persatuan Sepak Bola Seluruh Indonesia. (2012). *Peraturan Organisasi*.Jakarta: PSSI.
- Puji. (2013).*Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Pemahaman Bermain Hoki* (skripsi). FPOK,UPI, Bandung.
- Sedarmayanti. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Suntoda, A. dkk. (2013). Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK.
- Sutisna, R. A. (2011). *Hubungan Antara Pemahaman Peraturan Permainan dengan Tingkat Kepercayaan Diri Wasit Sepak Bola Pengcab PSSI Kota Bandung* (skripsi). FPOK UPI, Bandung.
- Utari, R (2011). *Taksosnomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya*. Jakarta : Pusdiklat KNPk
- Yamin, M. (2010). *Hubungan Kemampuan Fisik, Motivasi dan Kualifikasi Pendidikan Dengan Kinerja Wasit Sepak Bola SeJawa Barat* (tesis). Sekolah Pasca Sarjana UPI, Bandung.