

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penerapan tari Rantak pada pembelajaran seni tari sebagai upaya meningkatkan kerjasama siswa di SMP Negeri 9 Bandung. Sebelum menerapkan tari Rantak peneliti melakukan *Pretest* atau tes awal terhadap kerjasama siswa dengan mengacu pada tiga aspek yang telah dibuat oleh peneliti sebelumnya yaitu keterampilan berkomunikasi, meningkatkan kerjasama, dan tolong menolong. Hasilnya menunjukkan siswa masih acuh dalam melakukan kerjasama bahkan tidak peduli terhadap teman kelompoknya, siswa mengandalkan salah satu temannya yang pandai dikelompoknyadalam kerjasama. Hal ini menjadi faktor lemahnya tingkat kerjasama siswa. Pemahaman siswa mengenai kerjasama sangatlah kurang. Siswa hanya mengetahui bahwa kerjasama hanyalah sebuah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama, tanpa mengetahui dan memahami kerjasama yang sesungguhnya dalam pembelajaran seni tari.

Pada saat proses penerapan tari Rantak berlangsung siswa sangat antusias. Terlihat sedikit peningkatan terhadap kerjasama dalam aspek keterampilan berkomunikasi, siswa mampu menuangkan ide/gagasan, bertanya kepada anggota kelompoknya mengenai gerak yang belum dikuasai, dan mengajak siswa yang pasif untuk berbaur dengan anggota kelompoknya, dan pada aspek meningkatkan kerjasama siswa mampu mengeksplor gerak tari, menyusun gerak tari, berlatih, dan pembagian tugas kelompok. Namun tetap saja dalam asspek tolong menolong siswa masih terlihat sangat lemah. Walaupun begitu tetap saja peneliti merasa puas karena hasil yang di dapat siswa meningkat dari *Pretest*.

Pada hasil *Posttest* menunjukkan bahwa tari Rantak berhasil dalam meningkatkan kerjasama siswa. Setelah di terapkannya tari Rantak kerjasama siswa meningkat dengan signifikan. Siswa laki-laki dan perempuan yang tadinya pasif menjadi aktif sudah mau berbaur dengan teman sekelompoknya, siswapun mau bekerjasama dan menolong temanya saat diskusi dan latihan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan uji **t**. Nilai rata-rata *Pretest* hanya mendapat

67, sedangkan nilai rata-rata yang di peroleh saat *Posttest* yaitu 88. Selain itu, hasil meningkatnya kerjasama siswa dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang mana t_{hitung} dengan nilai 60,94 dan nilai t_{tabel} yaitu 1,690. Oleh karena itu tari Rantak mampu meningkatkan kerjasama siswa.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan dengan kesimpulan di atas, penerapan tari Rantak pada pembelajaran seni tari telah berhasil meningkatkan kerjasama siswa, maka pembelajaran seni tari melalui media tari Rantak ini disarankan:

1. Bagi para pembuat kebijakan

Peran pimpinan sekolah sangat diperlukan dalam keberhasilan pembelajaran di sekolah. Maka dari itu dengan adanya peran pimpinan sekolah di harapkan dapat mensosialisasikan terhadap para tenaga pengajar untuk menggunakan media tari Rantak, karena media tari Rantak ini terbukti mampu untuk meningkatkan kerjasama siswa khususnya untuk pembelajaran seni tari.

2. Bagi para pengguna hasil penelitian

Guru mempunyai peran penting dalam pembelajaran, maka dari itu hal utama yang perlu di perhatikan dengan adanya peran guru diharapkan menjadi guru yang berkompetensi yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara menguasai berbagai media pembelajaran, dan metode pembelajaran khususnya cara mengajar untuk meningkatkan kerjasama siswa.

3. Bagi para pengguna berikutnya

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan media yang di anggap mampu dan berhasil meningkatkan kerjasama siswa, demikian yang peneliti harapkan penelitian ini akan bermanfaat untuk di jadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai kerjasama siswa atau pun mengenai tari Rantak.

4. Bagi para pemecahan masalah di lapangan ataupun Follow-up dari hasil penelitian.

Penerapan media pembelajaran pembelajaran yang baik adalah media pembelajaran yang mampu meningkatkan kerjasama siswa. maka dari itu, media

pembelajaran tari Rantak memang cocok dalam pembelajaran seni tari, khususnya untuk meningkatkan kerjasama siswa.