

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian teori, hasil penelitian dan pengujian analisis regresi yang dilaksanakan mengenai pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI AP dan UPW SMK Negeri 1 Kota Bandung pada mata pelajaran kewirausahaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tanggapan peserta didik pada penerapan model *discovery learning* yang diterapkan oleh guru kewirausahaan kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bandung berada pada kategori “hampir seluruhnya” yang artinya **baik**. Hal ini dapat dilihat dari indikator paling tinggi hingga yang terendah. Indikator yang memperoleh skor tertinggi yaitu bersikap mandiri. Sedangkan indikator yang memiliki penilaian paling rendah yaitu indikator berfikir kreatif.
2. Prestasi Belajar pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bandung berada pada kategori **baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bandung sudah baik, hal ini dapat dilihat dari indikator paling tinggi hingga terendah yaitu indikator psikomotor yang mendapat tanggapan responden paling tinggi, sedangkan indikator yang mendapat skor terendah yaitu indikator afektif.
3. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang dilakukan oleh guru kewirausahaan di SMK Negeri 1 Kota Bandung berpengaruh **positif** terhadap prestasi belajar dengan tingkat korelasi yang **sedang**.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merekomendasikan beberapa hal mengenai model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di SMK Negeri 1 Kota Bandung yaitu:

Siti Ratna Syari, 2015
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

1. Model Pembelajaran *discovery learning* di kelas XI SMK Negeri 1 Bandung dapat ditingkatkan dengan meningkatkan kemampuan guru mendesain model pembelajaran *discovery learning* yang memberikan rangsangan masalah pada peserta didik, mengorganisasi peserta didik, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok untuk mengidentifikasi masalah dan menyajikan hasil pembuktian, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pembelajaran untuk menarik kesimpulan dengan mengikuti banyak pelatihan dan pendidikan sehingga mampu menghasilkan peserta didik dengan prestasi belajar yang baik. Pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* membuat peserta didik dapat melakukan penelitian, memecahkan masalah, bersikap mandiri, berani mencoba hal baru dan berfikir kreatif sehingga persoalan dalam pembelajaran dapat diikuti dengan baik oleh peserta didik, serta mampu memahami suatu fenomena atau permasalahan dari berbagai situasi dan kondisi yang ada di sekitar mereka.
2. Prestasi belajar di SMK Negeri 1 Bandung dapat ditingkatkan pada aspek afektif yang mencakup sikap, disiplin, perilaku jujur dan motivasi. Dimana seseorang peserta didik harus memiliki perilaku yang jujur agar dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan. Disiplin dalam mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan serta patuh pada tata tertib sekolah. Peserta didik harus memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang terdapat di diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara dan Tuhan Yang Maha Esa. Minat, dan motivasi peserta didik harus positif terhadap proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran bisa dicapai secara maksimal.
3. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Siti Ratna Syari, 2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Maka penulis merekomendasikan SMK Negeri 1 Bandung tetap memakai model pembelajaran *discovery learning* agar para peserta didik selalu mencari dan menemukan pengetahuan baru dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk rujukan data empirik dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan model pembelajaran *discovery learning* dalam kegiatan belajar mengajar.