

ABSTRAK

Siti Ratna Syari (1104811) “**Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar** (Survei pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bandung)”. Di bawah bimbingan Dr. B Lena Nuryanti S, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan suatu proses pembelajaran dengan kata lain prestasi belajar yang diperoleh peserta didik mencerminkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Rendahnya nilai pada prestasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran kewirausahaan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor keserendahan dan interest. Model pembelajaran yang dikembangkan oleh guru di lingkungan sekolah tentunya mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap prestasi belajar. Guru SMK Negeri 1 Kota Bandung menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran kewirausahaan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran 1) penerapan model pembelajaran *discovery learning* di kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bandung, 2) prestasi belajar di kelas XI AP dan UPW SMK Negeri 1 Kota Bandung, 3) besarnya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar di kelas XI AP dan UPW SMK Negeri 1 Kota Bandung. Objek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI UPW dan XI AP di SMK Negeri 1 Kota Bandung. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan variabel bebas (X), dan variabel terikat adalah prestasi belajar (Y). Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan verifikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *explanatory survey* dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 124 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan bantuan program *software computer software SPSS 21.0 for windows*. Hasil temuan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut 1) penerapan model pembelajaran *discovery learning* di kelas XI AP dan UPW dalam kategori baik, 2) prestasi belajar di kelas AP dan UPW dalam kategori tinggi, 3) prestasi belajar dipengaruhi secara positif oleh model pembelajaran *discovery learning* dengan tingkat korelasi yang sedang. Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan sebagai dasar untuk dilakukannya penelitian lain mengenai model pembelajaran *discovery learning* dengan indikator dan objek berbeda.

Kata Kunci: model pembelajaran *discovery learning*, prestasi belajar

Siti Ratna Syari, 2015
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

ABSTRACT

SitiRatnaSyari (1104811) *“The Influence of Discovery Learning Model on Learning Achievement (Survey on Learners Classes XI SMK Negeri 1 Bandung)”*. Under the guidance of Dr. B Lena Nuryanti S, M.Pd.

The background of this research is a low student achievement. Learning achievement is a measure of success the learning process. in other words, learning achievement reflects the level of mastery material that students have been taught. The low student achievement scores, especially in subjects of entrepreneurship is influenced by several factors, that is extern and intern factors. Learning model developed by teachers in the school environment would have an enormous influence in achieving learning achievement. vocational teachers SMKN 1 Bandung implement discovery learning model in entrepreneurship subjects to improve the learning achievement. The purpose of this research is to describe 1) to obtain a teaching model discovery learning, 2) to obtain a picture of student achievement, 3) to determine how much influence of discovery Learning model on learning achievement.

The object of this research is class XI AP and UPW students in SMK Negeri 1 Bandung. Discovery learning model is the independent variable (X), and the dependent variable is the learning achievement (Y). This type of research is descriptive verification, and the method used is survey with simple random sampling technique with a sample of 124 respondents. Data analysis technique used is a simple linear regression with SPSS computer software tools software SPSS 21.0 for windows.

The result of this research are: 1) application of discovery learning model in class XI AP and UPW in good category, 2) learning achievement AP and UPW classes in high category, 3) learning achievement is positively influenced by the discovery learning model with a coefficient of determination in medium category. Based on the result of this research, it is recommended as the basis for other research about discovery learning model with different indicators and objects.

Keywords :discovery learning model, learning achievement