

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, T.S. (2008). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan
- Arends, R.I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. Mc. Graw-Hill.
- Arends, R.I. (2001). *Learning To Teach*. New York: Mc.Graw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Beyer, B.K. (1987). *Practical Strategies for the Teaching of Thinking*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Brookfield, S. D. (1987). *Developing Critical Thinkers: Challenging Adults to Explore Alternative Ways of Thinking and Acting*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rienika Cipta.
- Bullen, M. (2001). E-learning ang the Internationalization Education, *Malasyan Journal of Educational Technology 1 (1)*, 37-46.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Negara RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Koalang Klede.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, Volume 32, No. 3.
- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: A Statement Of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment And Instruction*. Millbrae, CA: The California Academic Press
- Fauzi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis (Sebuah Pengantar)*. Jakarta: Erlangga
- Garrison D.R., Anderson T. (2001). *e_learning in the 21st Century*. Routledge Falmer.
- Ghufron, N., dan Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gilmer, B. von Haller. (1978). *Industrial and Organization Psychology*. Tokyo. Mc-Graw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:Gramedia.
- Hannula, M.S., dkk. (2004). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5 – 8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24.
- Hapsari, M.J. (2013). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"* pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Haryani, D. (2011). Pembiasaan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika sebagai Upaya Pembentukan Individu yang Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasratudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Sriwijaya.
- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hernawati, T. (2014). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan logis matematis serta self-esteem siswa SMP melalui pembelajaran dengan pendekatan open ended*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. UPI.
- Innabi, H. (2003). Aspect of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teacher in Jordan. *Proceeding of the International Conference*. [Online]. Tersedia: http://www.unipa.it/grim/21_project/21_brno03_Innabi.pdf.
- Ismaimuza. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. (Desertasi). Sekolah Pascasarjana. UPI.
- Johnson, S.P. (2002) *The nature of cognitive development*. Department of Psychology, Uris Hall, Cornell University, Ithaca, NY 14850, USA

Yusmanto, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jurdak, M. (2009). *Toward Equity in Quality in Mathematics Education*. New York: Springer Science+Business Media, L.I.C.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua. (1991). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniawati, L dan Utami, M.B. (2013). *Pengaruh Metode Penemuan Dengan Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Jurnal. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013.
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"* pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Lauster, P. (1978). *The Personality Test*. London:Pan Books.
- Masduki, dkk. (2013). *Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran Matematika SMP*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"* pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Molloy, A. (2010). *Coach Your Self Mimpi Tercapai, Target Terpenuhi*. (Terjemahan Retnadi Nur'aini dari ASPIRATIONS: 8 Easy Steps to Coach Yourself to Succes). Jakarta: Raih Asa Sukses.
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research In Educations A Conceptual Introduction*. Addison Wesley Longman, Inc. Fifth Edition.
- Mustafa, A. N. (2014). *"Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika melalui Discovery Learning"*. (Tesis) SPs UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Natawijaya, R. (2005). *Pengertian aktivitas Belajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Nurhayati, A. (2015). *"Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis, Self-confidence Siswa melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbantuan Persoalan Open-ended"*. Tesis SPs UPI, Bandung: tidak diterbitkan.

- Pamudji, S. (2012). *Membangun Pola Berpikir Kritis Bagi Siswa*. [Online]. Tersedia: http://bermutuipataman1.guru-indonesia.net/artikel_detail-25018.html
- Parson, S., dkk. (2011). *Engineering students self-confidence in mathematics mapped onto Bandura's self-efficacy*. *Engineering Education*. Vol: 6 issue 1, pp: 52-61
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah, Komunikasidan Self Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitif Scaffolding*. (Disertasi) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratama, P. (2012). *Hubungan Kecenderungan Berpikir Kritis dengan IPK Mahasiswa Prodi Kedokteran*. Universitas Diponegoro.
- Provasnik, S., dkk. (2012). *Highlights From TIMSS 2011: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Students in an International Context* (NCES 2013-009). National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Washington, DC.
- Purwadhi. (2004). Model pembelajaran berpikir dan kemungkinan implementasinya pada pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Pengembangan Kurikulum dan Teknologi*, 5 (2): 42-51.
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rusdakarya.
- Radiansyah, I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]: Diakses dari <http://lkpk.org/2010/12/01/mengembangkan-kemampuan-berpikir-kritis/>
- Rini, J.F (2002). *Memupuk Rasa Percaya Diri*, (Online). Tersedian <http://digilib.itb.ac.id>,
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan*. Universitas Sanata Dharma.
- Russeffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Yusmanto, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarwono, W.S. (2003). *Psikologi Remaja*. edisi 6. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Somakim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Penelitian. Forum MIPA, Volume 14, Nomor 1, Januari 2011.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung. FMIPA.
- Suhendra dan Suwarna, D.M. (2006). *Kapita Selekta Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suhendri, H. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 10 November 2012.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sunaryo, Y. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA di Tasikmalaya*. TAM. Universitas Terbuka: tidak diterbitkan.
- Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School, 3rd Ed*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Suryadi, D. (2011). *Landasan Teoritik Pembelajaran Berpikir Matematik*. [online] tersedia: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/Bab-2-Landasan-Teori tik-Pembelajaran-Berpikir-Matematik.pdf>.

- Suryadi, D. (2011). *Strategi Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik*. [online] tersedia: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/Bab-3-Strategi-Pengembangan-Kemampuan-Berpikir-Matematik.pdf>.
- Syahbana, A. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 01, April 2012.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Townsend, C.M. (2005). *Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing*. Third Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Walpole, E.R. (1995). *Pengantar Statistika*. Edisi ketiga. Gramedia, Jakarta.
- Waterman, A.S (1988) *Identity in Adolescence Process and Countents*. San Fransisco : Jossey Bass.Inc
- Williawati, L. (2009). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan.
- Zimmerman, dkk. (1996). *Developing Self-Regulated Learners beyond Achievement to Sef-Efficacy (Psychology in the Classroom)*. USA: American Psychological Association).