

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Artinya model pembelajaran *discovery learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
2. *Self-confidence* siswa dalam matematika yang memperoleh model pembelajaran *discovery learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.
3. Tidak terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis dengan *self-confidence* matematika siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil analisis data penelitian, selanjutnya dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* hendaknya dijadikan alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa secara umum, khususnya kemampuan berpikir kritis matematis.
2. Penelitian yang dilakukan ini sifatnya sangat terbatas baik subjek penelitian, dan pokok bahasan. Populasi penelitian ini hanya siswa SD Negeri di Kecamatan Tanggeung Kabupaten Cianjur dan sampel yang diambil hanya dua kelas sehingga hasil penelitian ini belum tentu sesuai dengan sekolah atau daerah lain yang memiliki karakteristik dan populasi siswa yang berbeda. Diharapkan kepada peneliti lainnya agar bisa melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas dengan kelas yang dijadikan sampel lebih

Yusmanto, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE*
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | ref 98 edu | perpustakaan.upi.edu

banyak, dengan tujuan memperkecil kesalahan dan mendapatkan hasil yang lebih akurat.

3. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada jenjang Sekolah Dasar dan pada materi bangun datar dan bangun ruang. Masih terbuka peluang untuk melakukan penelitian lanjutan pada jenjang dan materi lain.
4. Perlu diperhatikan oleh guru yang hendak menggunakan model pembelajaran *discovery learning* bahwa model pembelajaran seperti ini memerlukan waktu yang relatif lebih lama karena siswa harus diberi kesempatan untuk mengeksplorasi semua kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya untuk menemukan solusi dari masalah yang diberikan. Oleh sebab itu bahan ajar yang disusun harus memperhatikan aspek keefektifan.