

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Kemampuan Berpikir .....	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	13
3. <i>Self Confidence</i> .....	21
4. <i>Discovery Learning</i> .....	25
5. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Discovery Learning .....	30
6. Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .....	33
B. Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Pemikiran .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	40
A. Desain Penelitian .....	40
B. Partisipan .....	41
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Variabel Penelitian .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Prosedur Penelitian .....	53
G. Pengumpulan Data .....	54
H. Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	77
A. Hasil Penelitian .....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
C. Keterbatasan Penelitian .....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	98
A. Simpulan .....	98
B. Rekomendasi .....	98

Yusmanto, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE*  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
-----------------------------	------------

### DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Rubrik Perskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	43
3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	45
3.3 Hasil Perhitungan Validitas Butir .....	45
3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	47
3.5 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda .....	47
3.6 Daya Pembeda Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	48
3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	49
3.8 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	49
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....	50
3.10 Poin Skala <i>Self-confidence</i> .....	50
3.11 Kisi-kisi Angket Skala <i>Self-confidence</i> .....	51
3.12 Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan <i>Self-confidence</i> .....	52
3.13 Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan <i>Self-confidence</i> .....	52
3.14 Klasifikasi Peningkatan Kemampuan .....	59
3.15 Nilai Maksimum, Nilai Minimum, Rerata dan Simpangan Baku Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60
3.16 Normalitas Distribusi Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
3.17 Homogenitas Dua Varians Tes Awal (Pretes) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
3.18 Nilai Maksimum, Nilai Minimum, Rerata dan Simpangan Baku Tes Akhir (Postes) .....	64
3.19 Normalitas Distribusi Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
3.20 Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (Postes) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
3.21 Normalitas Distribusi N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
3.22 Homogenitas Dua Varians Skor N-Gain Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
3.23 Data Statistik <i>Self confidence</i> Siswa.....	71
3.24 Normalitas Distribusi <i>Self confidence</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
3.25 Homogenitas Dua Varians Skala <i>Self confidence</i> Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
3.14 Pengujian Hipotesis .....	76
4.1 Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Pretes.....	78
4.2 Uji-t Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	79
4.3 Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Postes .....	79
4.4 Uji-t Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	80
4.5 Data Statistik Peningkatan Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis....	81

Yusmanto, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE*  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6	Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	82
4.7	Hasil Uji t Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ....	83
4.8	Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Postes <i>Self-confidence</i>	84
4.9	Uji-t <i>Self confidence</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
4.10	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> Matematika Siswa.....	85
4.11	Uji Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan <i>self-confidence</i> .....	87
4.12	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	38
3.1 Prosedur Penelitian .....	53
3.2 Alur Analisi Data.....	55
3.3 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretes) Kelas Eksperimen.....	51
3.4 Normalitas Q-Q Plot Tes Awal (Pretes) Kelas Kontrol .....	51
3.5 Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen.....	66
3.6 Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir (Postes) Kelas Kontrol .....	66
3.7 Normalitas Q-Q Plot N-gainKelas Eksperimen.....	69
3.8 Normalitas Q-Q Plot N-gain) Kelas Kontrol .....	69
3.9 Uji Normalitas Q-Q Plot <i>Self confidence</i> Matematika Kelas Esperimen .....	72
3.10 Uji Normalitas Q-Q Plot <i>Self confidence</i> Matematika Kelas Kontrol.....	73
4.1 Jawaban siswa pada kelas eksperimen .....	89
4.2 Jawaban siswa pada kelas kontrol .....	89
4.3 Jawaban siswa pada kelas eksperimen .....	90
4.4 Jawaban siswa pada kelas kontrol .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>106</b>
A.1 Silabus Pembelajaran .....	107
A.2 RPP Kelas Eksperimen .....	109
A.3 Lembar Kerja Siswa .....	130
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>144</b>
B.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	145
B.2 Soal Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	148
B.3 Rubrik Perskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	150
B.4 Kisi-kisi Skala Sikap <i>Self-confidence</i> .....	151
B.5 Angket Skala Sikap <i>Self-confidence</i> .....	152
B.6 Pedoman Penskoran Angket Skala Sikap <i>Self-confidence</i> .....	153
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>154</b>
C.1 Skor Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	155
C.2 Validitas Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis .....	156
C.3 Reliabilitas Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis .....	156
C.4 Daya Pembeda Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis .....	157
C.5 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis .....	157
C.6 Rekap Analisis Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis .....	157
C.7 Skor Hasil Uji Coba Instrumen Angket Skala <i>Self Confidence</i> .....	158
C.8 Validitas Angket Skala <i>Self-confidence</i> .....	160
C.9 Reliabilitas Angket Skala <i>Self-confidence</i> .....	161
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>162</b>
D.1 Skor Pretes Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen .....	163
D.2 Skor Pretes Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol .....	164
D.3 Tabel Frekuensi Pretes Berpikir Kritis Matematis .....	165
D.4 Hasil Uji Normalitas Pretes Berpikir Kritis Matematis .....	166
D.5 Hasil Uji Homogenitas Pretes Berpikir Kritis Matematis .....	170
D.6 Hasil Uji t Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	171
D.7 Skor Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen .....	172
D.8 Skor Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol .....	173
D.9 Tabel Frekuensi Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	174

Yusmanto, 2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE*  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.10 Hasil Uji Normalitas Postes Berpikir Kritis Matematis .....	175
D.11 Hasil Uji Homogenitas Postes Berpikir Kritis Matematis.....	180
D.12 Hasil Uji t Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	184
D.13 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	185
D.14 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	190
D.15 Hasil Uji t' N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	193
D.16 Skor Skala <i>Self Confidence</i> Kelas Eksperimen dan Hasil Transformasi Ke Data Interval .....	194
D.17 Skor Skala <i>Self Confidence</i> Kelas Kontrol dan Hasil Transformasi Ke Data Interval.....	195
D.18 Tebel Frekwensi Skala <i>Self-confidence</i> .....	196
D.19 Uji Normalitas Skala <i>Self-confidence</i> .....	198
D.20 Hasil Uji Homogenitas Skala <i>Self-confidence</i> .....	203
D.21 Hasil Uji t Skala <i>Self-confidence</i> .....	106
D.22 Hasil Uji Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> .....	207
<b>LAMPIRAN E .....</b>	<b>209</b>
E.1 SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	210
E.2 Surat Keterangan Penelitian .....	213
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>214</b>