

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan sebuah media dan metode dalam sebuah pembelajaran. Adapun media yang dimaksud dalam penelitian adalah media Komiknesia. Peneliti ingin menguji coba media Komiknesia dalam pembelajaran mengabstraksi teks cerita pendek dengan menggunakan metode *Picture And Picture*,

Media Komiknesia adalah hasil alih wahana teks cerita pendek berjudul “*Bunga Ilalang*” karya Miftahul Fadhli dan “*Tanah Bodem*” karya Langgeng Prima Anggradinata. Hasil alih wahana ini berupa media pembelajaran komik yang akan digunakan untuk mengukur hasil abstraksi siswa SMA Negeri 2 Cimahi kelas XI. Adapun metode pembelajaran yang digunakan adalah metode *Picture and Picture* yang menggunakan media komik sebagai media pembelajarannya. Komik disusun acak sehingga siswa akan menentukan pengaluran dari hasil abstraksinya. Sehingga menghasilkan teks cerita pendek baru hasil abstraksi.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat disimpulkan hasil penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Media Komiknesia merupakan hasil alih wahana cerita pendek berjudul “*Bunga Ilalang*” karya Miftahul Fadhli dan “*Tanah Bodem*” karya Langgeng Prima Anggradinata yang sebelumnya telah dianalisis berdasarkan teori fiksi Stanton. Hasilnya berupa komik dengan 67 panel pada Komiknesia berjudul “*Tanah Bodem*” dan 14 panel pada Komiknesia berjudul “*Bunga Ilalang*”
- 2) Pada kelas eksperimen, hasil nilai pra tes untuk pembelajaran mengabstraksi teks cerita pendek sebesar 64,40. Setelah diberi perlakuan sebanyak dua kali

Tono Viono, 2015

PENGUNAAN MEDIA KOMIKNESIA MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE DALAM PEMBELAJARAN MENGABSTRAKSI TEKS CERITA PENDEK

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

menggunakan media Komiknesia dengan metode *Picture and Picture* nilai rata-ratanya naik signifikan menjadi 78,97.

- 3) Pada kelas kontrol, hasil nilai pra tes untuk pembelajaran mengabstraksi teks cerita pendek adalah 64,20. Artinya, nilai masih dibawah KKM untuk pembelajaran kompetensi dasar mengabstraksi teks cerita pendek. Setelah diberi perlakuan sebanyak dua kali dengan menggunakan metode diskusi, terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas kontrol menjadi 73,57.
- 4) Berdasar hasil uji hipotesis menggunakan software SPSS diperoleh hasil dimana nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar 0. Nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05, sehingga H_0 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan rata-rata nilai pasca tes kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa media Komiknesia dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran mengabstraksi teks cerita pendek menggunakan metode *Picture and Picture*. Hal ini juga dibuktikan dengan meningkatnya hasil rata-rata nilai siswa di SMA Negeri 2 Cimahi kelas XI yang diberi perlakuan secara signifikan.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa. Beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan mengajarkan mengabstraksi teks cerita pendek untuk SMA kelas XI dengan kurikulum 2013 dapat menggunakan media Komiknesia sebagai referensi media pembelajaran. Media ini dapat merangsang siswa untuk peka terhadap ide-ide dan konsep yang terdapat dalam cerita. Selain itu juga dengan menggunakan metode yang tepat, kegiatan pembelajaran menggunakan media Komiknesia akan menarik dan menyenangkan.
2. Media Komiknesia yang terdapat dalam penelitian ini terbatas pada penggunaannya dengan metode *Picture and Picture* dan keterampilan berbahasa mengabstraksi. Peneliti berharap kepada penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan media Komiknesia dengan menggunakan metode lain yang lebih

Tono Viono, 2015

PENGUNAAN MEDIA KOMIKNESIA MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN MENGABSTRAKSI TEKS CERITA PENDEK

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

kreatif dan juga terhadap keterampilan berbahasa lain dalam kompetensi yang lain pula.

Tono Viono, 2015

PENGGUNAAN MEDIA KOMIKNESIA MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE DALAM PEMBELAJARAN MENGABSTRAKSI TEKS CERITA PENDEK

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu