

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Pertanyaan Masalah	14
1. Identifikasi Masalah	14
2. Pertanyaan Penelitian	18
C. Tujuan Penelitian	20
1. Tujuan Umum	20
2. Tujuan Khusus	20
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	21
1. Pengembangan Ilmu Pengetahuan	21
2. Kontribusi Praktis	22
E. Struktur Organisasi Penulisan Disertasi	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	24
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Konteks Administrasi Pendidikan	24
B. Konsep Dasar Kinerja Sekolah	28
1. Pada Tingkat Organisasi	33
2. Pada Tingkat Individu	33
C. Konsep Dasar Kepemimpinan	35
1. Kepemimpinan Transformasional	42

Hery Muljono, 2015

STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

2. Kepemimpinan Visioner	43
3. Kepemimpinan Substitusi	44
4. Kepemimpinan Terdistribusi	45
5. Kepemimpinan Instruksional	45
6. Kepemimpinan Pendidikan	46
7. Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	48
C. Variabel-Variabel Efektivitas Kepemimpinan	55
1. Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah	55
2. Perilaku Memimpin Kepala Sekolah	65
3. Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah	75
4. Konteks Tugas Kepala Sekolah	85
D. Berbagai Studi Terdahulu Terkait Kepemimpinan	94
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	98
F. Hipotesis Penelitian	104
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	106
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	106
1. Lokasi Penelitian	106
2. Populasi dan Sampel Penelitian	106
B. Desain dan Metode Penelitian	109
1. Desain dan Metode Penelitian	109
2. Pengujian Hipotesis	112
C. Pengembangan Instrumen dan Objek Penelitian	115
1. Definisi Operasional	115
2. Instrumen Penelitian	119
3. Gambaran Umum Objek Penelitian	140
4. Profil Responden Penelitian	143
5. Uji Instrumen Penelitian	146
D. Teknik Pengumpulan Data	166
1. Studi Kepustakaan	166

2. Teknik Kuesioner	166
E. Analisis Data	167
1. Analisis Deskriptif	167
2. Uji Normalitas	167
3. Uji Asumsi Klasik	169
4. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	169
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	172
A. Hasil Penelitian	172
1. Analisis Deskriptif Masing-masing Variabel Penelitian	172
2. Korelasi Antar Variabel Penelitian	181
3. Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	185
B. Rangkuman Hasil Penelitian	212
C. Pembahasan Hasil Penelitian	215
1. Deskripsi Persepsi Responden Terhadap Variabel Variabel Yang Diteliti	216
2. Pengaruh Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	220
3. Pengaruh Perilaku Memimpin Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	228
4. Pengaruh Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas kepemimpinan Kepala Sekolah	232
5. Pengaruh Konteks Tugas Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	236
6. Pengaruh Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah	239
7. Pengaruh Perilaku Memimpin Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah	240
8. Pengaruh Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah	241
9. Pengaruh Konteks Tugas Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah	243

10. Pengaruh Efektivitas Kepemimpin Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah	244
11. Pengaruh Karakteristik Pribadi, Perilaku Memimpin, Kualifikasi Pekerjaan dan Konteks Tugas Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kepemimpinan	245
12. Pengaruh Karakteristik Pribadi, Perilaku Memimpin, Kualifikasi Pekerjaan dan Konteks Tugas Kepala sekolah Terhadap Kinerja Sekolah	246
D. Keterbatasan Penelitian	251
E. Model Pengembangan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	252
1. Rasional Model	252
2. Tujuan Pengembangan Model	253
3. Asumsi-asumsi	254
4. Visualisasi Model	254
5. Strategi Implementasi	259
6. Indikator Keberhasilan Model	261
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	263
A. Kesimpulan	263
B. Rekomendasi	265
DAFTAR PUSTAKA	272
LAMPIRAN-LAMPIRAN	283
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
Lampiran 2 Tabulasi Data	
Lampiran 3 Uji Validitas dan Realibilitas	
Lampiran 4 Uji Normalitas	
Lampiran 5 Analisis Korelasi	
Lampiran 6 Analisis Pengaruh Model 1	
Lampiran 7 Analisis Pengaruh Model 2	
Lampiran 8 Menghitung Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Data Sekolah SMP Berdasarkan Akreditasi Sekolah 3
Tabel 1.2	Ranking Nilai UN SMP Tahun Pelajaran 2012/2013 4
Tabel 1.3	Ranking Nilai UN SMP Tahun Pelajaran 2013/2014 5
Tabel 2.1	Kerangka Perpektif Kepemimpinan 37
Tabel 2.2	Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Transformasional 42
Tabel 2.3	Dimensi dan Indikator Kepemimpinan Visioner 43
Tabel 2.4	Kriteria dan Indikator Kunci Dalam Kepemimpinan 51
Tabel 2.5	<i>Situasional Factors of Educational Leadership</i> 53
Tabel 2.6	Indikator Efectivitas Bagi Para Pemimpin Pendidikan 53
Tabel 2.7	Faktor Kepribadian Lima Besar 59
Tabel 2.8	Lima Kategori Faktor Pribadi Kepemimpinan 60
Tabel 2.9	Enam Belas Tipe Kepribadian 61
Tabel 2.10	Karakteristik dan Keterampilan Pribadi 62
Tabel 2.11	<i>Traits and Skill Associated with Effective Leadership</i> 63
Tabel 2.12	Dimensi Perilaku Kepemimpinan 69
Tabel 2.13	Perilaku Berorientasi Tugas, Hubungan dan Perubahan Sekolah 70
Tabel 2.14	Tipe Kepemimpinan dan Kaitannya dengan Efektivitas Kepemimpinan 70
Tabel 2.15	Model Kompetensi Kepemimpinan 80

Hery Muljono, 2015
STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Tabel 2.16	<i>Task and Skill for effective leadership of school</i>	86
Tabel 2.17	Sistem Evaluasi Guru	92
Tabel 2.18	Studi Terdahulu Terkait Efektivitas Kepemimpinan	94
Tabel 3.1	Data Sekolah SMP Berdasarkan Akreditasi Sekolah	107
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	108
Tabel 3.3	Jawaban Dalam Skala Likert	119
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Sekolah	120
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	123
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah	126
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah	130
Tabel 3.8	<i>Relational Leadership Qualities</i>	133
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah	134
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah	136
Tabel 3.11	Gambaran Umum Objek Penelitian	141
Tabel 3.12	Frekuensi dan Prosentase Jenjang Pendidikan Kepala Sekolah	142
Tabel 3.13	Proporsi Jumlah Responden Berdasarkan Akreditasi Sekolah	143
Tabel 3.14	Profil Masa Kerja Responden	144
Tabel 3.15	Profil Pendidikan Responden	145
Tabel 3.16	Profil Usia Responden	146
Tabel 3.17	Uji Validitas Variabel Kinerja Sekolah Dimensi Prestasi Murid	148
Tabel 3.18	Uji Validitas Variabel Kinerja Sekolah Dimensi Perilaku Murid	149
Tabel 3.19	Uji Validitas Variabel Kinerja Sekolah Dimensi Pengembangan Guru dan Non Guru	149
Tabel 3.20	Uji Validitas Variabel Efektivitas Kepemimpinan Kepala	

Hery Muljono, 2015
STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

	Sekolah Dimensi Membangun Konsep Visi	150
Tabel 3.21	Uji Validitas Variabel Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dimensi Kepuasan Anggota Sekolah	151
Tabel 3.22	Uji Validitas Variabel Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dimensi Kinerja Sekolah	151
Tabel 3.23	Uji Validitas Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah Dimensi Kapasitas	152
Tabel 3.24	Uji Validitas Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah Dimensi Kepribadian	153
Tabel 3.25	Uji Validitas Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah Dimensi Motivasi	154
Tabel 3.26	Uji Validitas Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah Dimensi Berorientasi Tugas	154
Tabel 3.27	Uji Validitas Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah Berorientasi Hubungan	155
Tabel 3.28	Uji Validitas Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah Berorientasi Perubahan Sekolah	156
Tabel 3.29	Uji Validitas Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah Dimensi Akseptabilitas	156
Tabel 3.30	Uji Validitas Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah Dimensi Kompetensi	157
Tabel 3.31	Uji Validitas Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah Dimensi Integritas	157
Tabel 3.32	Uji Validitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah Dimensi Kepemimpinan Pengajaran	158
Tabel 3.33	Uji Validitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah Dimensi Menciptakan Iklim Sekolah	159
Tabel 3.34	Uji Validitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah Dimensi Administrasi SDM	159
Tabel 3.35	Uji Validitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah Dimensi Evaluasi Guru	160
Tabel 3.36	Uji Validitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah Dimensi Manajemen Organisasional	160
Tabel 3.37	Uji Validitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah Dimensi Komunikasi dan Hubungan Komunitas Sekolah	161

Hery Muljono, 2015
STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Tabel 3.38	Pedoman Klasifikasi Uji Reliabilitas	162
Tabel 3.39	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Sekolah	163
Tabel 3.40	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	163
Tabel 3.41	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah	164
Tabel 3.42	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah	164
Tabel 3.43	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah	165
Tabel 3.44	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah	165
Tabel 3.45	Uji Normalitas Variabel Penelitian	168
Tabel 3.46	Model Dekomposisi Pengaruh Kasualitas Antar Variabel	171
Tabel 4.1	Proporsi Responden Penelitian	172
Tabel 4.2	Kelompok SMP Swasta Berdasarkan Akreditasi Sekolah	173
Tabel 4.3	Kriteria Skor Capaian Rata-rata	173
Tabel 4.4	Capaian Skor Rata-rata, Presentase dan Kategori Untuk Variabel Kinerja Sekolah	174
Tabel 4.5	Capaian Skor Rata-rata, Presentase dan Kategori Variabel Efektivitas Kepemimpinan	175
Tabel 4.6	Capaian Skor Rata-rata, Presentase dan Kategori Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah	176
Tabel 4.7	Capaian Skor Rata-rata, Presentase dan Kategori Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah	177
Tabel 4.8	Capaian Skor Rata-rata, Presentase dan Kategori Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah	178
Tabel 4.9	Capaian Skor Rata-rata, Presentase dan Kategori Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah	179
Tabel 4.10	Korelasi Antar Variabel Peneliian	181
Tabel 4.11	Hasil Analisis Jalur Model 1	188
Tabel 4.12	Hasil Uji F Model 1	192
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolinearitas Model 1	193

Hery Muljono, 2015
STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Tabel 4.14	Hasil Uji Heterokedastisitas Model 1	194
Tabel 4.15	Dekomposisi Pengaruh Langsung, Tidak Langsung Dan Total Model 1	195
Tabel 4.16	Hasil Analisis Jalur Model 2 dan Model 3	199
Tabel 4.17	Hasil Uji F Model 2 dan 3	203
Tabel 4.18	Hasil Uji Multikolinearitas Model 2 dan 3	205
Tabel 4.19	Hasil Uji Heterokedastisitas Model 2 dan 3	205
Tabel 4.20	Dekomposisi Pengaruh Langsung, Tidak Langsung Dan Total Model 2	206

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1.1	Model Efektivitas Kepemimpinan	15
Gambar 1.2	Visualisasi Identifikasi Masalah Penelitian	17
Gambar 2.1	Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	25
Gambar 2.2	Pengaruh Lingkungan Internal dan Eksternal Terhadap Kinerja	31
Gambar 2.3	Proses Kepemimpinan	38
Gambar 2.4	Pengambilan Keputusan	41
Gambar 2.5	Model Kepemimpinan <i>Contingency</i>	52
Gambar 2.6	Hubungan dari Kepribadian Terhadap 4 Tipe Temperamen	58
Gambar 2.7	Balok Pembangunan Perilaku/Keahlian/Kompetensi	66
Gambar 2.8	Kuadran Kepemimpinan Ohio State	67
Gambar 2.9	Teori Jalur Sasaran	71
Gambar 2.10	Tipe Perilaku Kepemimpinan	73

Hery Muljono, 2015
STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Gambar 2.11	Gaya Kepemimpinan	74
Gambar 2.12	<i>Relationship of Skills to Administrative Levels</i>	83
Gambar 2.13	<i>An Organizational System</i>	84
Gambar 2.14	Kerangka Pemikiran Penelitian	103
Gambar 2.15	Desain Penelitian Terkait Hipotesis Penelitian	104
Gambar 3.1	Desain Penelitian	111
Gambar 3.2	Diagram Masa Kerja Responden	144
Gambar 3.3	Diagram Usia Responden	146
Gambar 4.1	Deskripsi Rata-rata Skor Variabel Kinerja Sekolah	175
Gambar 4.2	Deskripsi Rata-rata Skor Variabel Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	176
Gambar 4.3	Deskripsi Rata-rata Skor Variabel Karakteristik Pribadi Kepala Sekolah	177
Gambar 4.4	Deskripsi Rata-rata Skor Variabel Perilaku Memimpin Kepala Sekolah	178
Gambar 4.5	Deskripsi Rata-rata Skor Variabel Kualifikasi Pekerjaan Kepala Sekolah	179
Gambar 4.6	Deskripsi Rata-rata Skor Variabel Konteks Tugas Kepala Sekolah	180
Gambar 4.7	Bagan Analisis Jalur	186
Gambar 4.8	Bagan Analisis Jalur dan Koefisien Jalur Model 1	188
Gambar 4.9	Struktur Jalur Pengaruh Langsung Model 1	195
Gambar 4.10	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Efektivitas Kepemimpinan KS Melalui Perilaku Memimpin	196
Gambar 4.11	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Efektivitas Kepemimpinan KS Melalui Kualifikasi Pekerjaan KS	196
Gambar 4.12	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Efektivitas Kepemimpinan KS Melalui Konteks Tugas KS	197
Gambar 4.13	Pengaruh Tidak Langsung Perilaku Memimpin KS Terhadap Efektivitas Kepemimpinan KS Melalui Kualifikasi Pekerjaan KS	197

Hery Muljono, 2015

STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Gambar 4.14	Pengaruh Tidak Langsung Perilaku Memimpin KS Terhadap Efektivitas Kepemimpinan KS Melalui Konteks Tugas KS	198
Gambar 4.15	Pengaruh Tidak Langsung Kualifikasi Pekerjaan KS Terhadap Efektivitas Kepemimpinan KS Melalui Konteks Tugas KS	198
Gambar 4.16	Bagan Analisis Jalur dan Koefisien Jalur Model 2 dan 3	200
Gambar 4.17	Struktur Jalur Pengaruh Langsung Model 2 dan 3	207
Gambar 4.18	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Perilaku Memimpin	207
Gambar 4.19	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Kualifikasi Pekerjaan KS	208
Gambar 4.20	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Konteks Tugas KS	208
Gambar 4.21	Pengaruh Tidak Langsung Karakteristik Pribadi KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Efektivitas Kepemimpinan KS	209
Gambar 4.22	Pengaruh Tidak Langsung Perilaku Memimpin KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Kualifikasi Pekerjaan KS	209
Gambar 4.23	Pengaruh Tidak Langsung Perilaku Memimpin KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Konteks Tugas KS	210
Gambar 4.24	Pengaruh Tidak Langsung Perilaku Memimpin KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Efektivitas Kepemimpinan KS	210
Gambar 4.25	Pengaruh Tidak Langsung Kualifikasi Pekerjaan KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Konteks Tugas KS	211
Gambar 4.26	Pengaruh Tidak Langsung Kualifikasi Pekerjaan KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Efektivitas Kepemimpinan KS	211
Gambar 4.27	Pengaruh Tidak Langsung Konteks Tugas KS Terhadap Kinerja Sekolah Melalui Efektivitas	

Hery Muljono, 2015
STUDI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

	Kepemimpinan KS	212
Gambar 4.28	Kepemimpinan Autentik	226
Gambar 4.29	Hubungan Sebab Akibat Antar Variabel Kepemimpinan	230
Gambar 4.30	Program Pengembangan <i>capacity building</i> Kepemimpinan Kepala Sekolah	250
Gambar 4.31	Model Pengembangan Efektivitas Kepemimpinan Berdasarkan Temuan Penelitian	258
Gambar 4.32	Proses Pendidikan dan Latihan	261