

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel.....	iv
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
 Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Definisi Operasional.....	5
H. Struktur Penulisan.....	6
 Bab II Landasan Teori	
A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Bahasa.....	10
3. Bahan Ajar.....	18
4. Buku Saku.....	20
5. Hasil Belajar.....	24
6. Penilaian Pembelajaran.....	27
B. Hipotesis.....	28
 Bab III Metodologi Penelitian	
A. Kerangka Berpikir.....	29
B. Metode Penelitian.....	30

Ana Ramdani Sari , 2015

**PENERAPAN BUKU SAKU BILINGUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Variabel dan Paradigma Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Populasi dan Sampel.....	31
F. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	31
G. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	32
H. Validasi Buku Saku.....	33
I. Validasi Instrumen.....	34
J. Teknik Analisis Data.....	36
BAB VI Hasil dan Pembahasan	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Proses Pembelajaran.....	46
2. Data Nilai Hasil Tes.....	50
3. Data Hasil Observasi Keterampilan/Psikomotor.....	58
4. Data Hasil Observasi Sikap/Afektif.....	64
B. Perbedaan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Buku Saku.....	70
1. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif.....	70
2. Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik.....	73
3. Perbedaan Hasil Belajar Afektif.....	76
4. Perubahan Nilai Gabungan.....	79
C. Hasil Analisis Data.....	84
1. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Homogenitas.....	88
3. Uji Hipotesis.....	91
D. Pembahasan.....	94
BAB V Simpulan dan Saran	
A. Simpulan.....	100

B. Saran.....	101
Daftar Pustaka.....	viii
Lampiran	

Daftar Tabel

Tabel 3.1. Hubungan Instrumen Penelitian, Teknik, dan Tujuannya....	33
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Kevalidan Produk Pengembangan.....	34
Tabel 3.3. Hasil Validasi Buku Saku.....	34
Tabel 3.4. Hasil Validasi Instrumen Tes 1.....	35
Tabel 3.5. Hasil Validasi Instrumen Tes 2.....	35
Tabel 3.6. Rubrik Penilaian Observasi Psikomotorik.....	37
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Observasi Psikomotor.....	39
Tabel 3.8. Rubrik Penilaian Observasi Afektif.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Observasi Afektif.....	41
Tabel 4.1. Data Siswa X TGB 3.....	46
Tabel 4.2. Pembobotan Soal Tes 1.....	51
Tabel 4.3. Tabel Konversi Nilai.....	52
Tabel 4.4. Data Nilai Hasil Tes 1.....	52
Tabel 4.5. Pembobotan Soal Tes 2.....	55
Tabel 4.6. Data Nilai Hasil Tes 2.....	56
Tabel 4.7. Data Nilai Hasil Psikomotor Tes 1.....	59
Tabel 4.8. Data Nilai Hasil Psikomotor Tes 2.....	62
Tabel 4.9. Data Nilai Hasil Afektif Tes 1.....	65

Ana Ramdani Sari , 2015

PENERAPAN BUKU SAKU BILINGUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10. Data Nilai Hasil Afektif Tes 2.....	67
Tabel 4.11. Perbandingan Hasil Kognitif Tes 1 dan Tes 2.....	70
Tabel 4.12. Perbandingan Hasil Psikomotor Tes 1 dan Tes 2...	73
Tabel 4.13. Perbandingan Hasil Kognitif Tes 1 dan Tes 2.....	76
Tabel 4.14. Konversi Nilai Gabungan Tes 1.....	80
Tabel 4.15. Konversi Nilai Gabungan Tes 2.....	81
Tabel 4.16. Perbandingan Hasil Gabungan Tes 1 dan Tes 2.....	82
Tabel 4.17. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif Pre-test dan Tes 2 dengan <i>Chi-Square Test</i> pada SPSS 17.0.	85
Tabel 4.18. Analisis Data Hasil Belajar Psikomotor Tes 1 dan Tes 2 dengan <i>Chi-Square Test</i> pada SPSS 17.0.	85
Tabel 4.19. Analisis Data Hasil Belajar Afektif Tes 1 dan Tes 2 dengan <i>Chi-Square Test</i> pada SPSS 17.0.	86
Tabel 4.20. Analisis Data Hasil Belajar Gabungan Tes 1 dan Tes 2 dengan <i>Chi-Square Test</i> pada SPSS 17.0.	87
Tabel 4.21. Analisis Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kognitif Tes 1 dan Tes 2.....	88
Tabel 4.22. Analisis Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Psikomotorik Tes 1 dan Tes 2.....	89
Tabel 4.23. Analisis Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Afektif Tes 1 dan Tes 2.....	90
Tabel 4.24. Analisis Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Gabungan Tes 1 dan Tes 2.	90
Tabel 4.25. Analisis Uji t Data Hasil Belajar Kognitif Tes 1 dan Tes 2.....	91
Tabel 4.26. Analisis Uji t Data Hasil Belajar Psikomotorik Tes 1 dan Tes 2.....	92

Tabel 4.27. Analisis Uji t Data Hasil Belajar Afektif Tes 1 dan Tes 2.....	93
Tabel 4.28. Analisis Uji t Data Hasil Belajar Gabungan Tes 1 dan Tes 2.	93

Daftar Gambar

Gambar 4.1. Guru Memberikan Materi bagi Siswa.....	47
Gambar 4.2. Proses Diskusi dan Asistensi di Kelas.....	47
Gambar 4.3. Salah Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi.....	48
Gambar 4.4. Proses Diskusi Siswa.....	49
Gambar 4.5. Siswa Mengerjakan Soal Tes 2.....	50

Daftar Lampiran

1. Silabus Konstruksi Bangunan
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Air Bersih
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Air Kotor
4. Panduan Observasi Psikomotorik dan Afektif
5. Instrumen *Pre-Test*
6. Lembar Validasi *Pre-Test*
7. Instrumen *Post-Test*

Ana Ramdani Sari , 2015

**PENERAPAN BUKU SAKU BILINGUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Lembar Validasi *Post-Test*
9. Contoh Tampilan Buku Saku
10. Lembar Validasi Buku Saku
11. Butir Soal Angket
12. Penilaian Afektif
13. Penilaian Psikomotorik
14. Sampel Hasil *Pre-Test*
15. Sampel Hasil *Post-Test*
16. Sampel Hasil Tugas Perencanaan Sanitasi
17. Sampel Angket

Ana Ramdani Sari , 2015

**PENERAPAN BUKU SAKU BILINGUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu