

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, T.M. (2003). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Delpie, B. (2006). *Pembelajaran ATG Suatu Pengantar Dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Delpie, B. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Kamtini. (2005). *Bermain Gerak Dan Lagu Di Taman Kanak – Kanak*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Nolen, Susan. (2006). *Teori dan Konsep Arah*. Jakarta: Refika Aditama.
- Nurlela. (2012). Peningkatan penguasaan kosakata anak usia dini melalui aktifitas gerak dan lagu, (online), (<http://www.repository.upi.edu>)
- Rachman. (2003). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Perseptual Motorik*. Jakarta : Proyek Pengembangan Keserasian.
- Sugiyanto. (2007). *Teori Kepelatihan Dasar*. Jakarta. Kemengpora.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Sunanto, Dkk. (2006). *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung UPI press.

Tawney and David. (1987). *Single Subject Research in Special Education*. Columbus : Charles E Merrill Publishing Company.

Universitas pendidikan Indonesia.(t.t.).Pengaruh Latihan Kecerdasan Persepsi Visual Spasial Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan.Diakses dari <https://research.upi.edu/plb/chapter 2>.

Universitas riau. (t. t.). *Pengaruh Metode Gerak Dan Lagu Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk Education 21 Kulim Pekanbaru*. Diakses dari <https://repository.unri.ac.id>.

Widhianawati, N. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musical Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.