

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

1. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis *Cooperative Learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) ini menggunakan model pengembangan yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: tahap pertama ialah analisis, yang meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan perangkat keras, analisis kebutuhan perangkat lunak, analisis pengguna, dan materi; tahap kedua ialah tahap desain yang meliputi, pembuatan diagram alir atau *flowchart*, deskripsi model pembelajaran pada multimedia, pembuatan antarmuka atau dapat disebut papan cerita atau *storyboard*, konteks diagram (*context diagram*), *data flow diagram* (DFD), *entity relationship diagram* (ERD), integrasi model pembelajaran dengan multimedia; pengembangan atau pengkodean meliputi, *coding* atau pengkodean, pengujian *blackbox*, publikasi, pemaketan, validasi ahli dan revisi multimedia; implementasi meliputi pemasangan multimedia dan uji produk; penilaian dilakukan melalui angket penilaian/respon siswa terhadap multimedia pembelajaran interaktif, analisis kekurangan dan kelebihan multimedia.
2. Jumlah sampel sebanyak 24 siswa memberikan respon positif mengenai multimedia pembelajaran interaktif berbasis *Cooperative Learning* tipe TAI ini, dilihat dari aspek rekayasa perangkat lunak dengan persentase 72,63%, aspek pembelajaran dengan persentase 88,83%, dan aspek komunikasi visual dengan persentase 70,20%. Jadi, rata-rata persentase dari ketiga aspek tersebut 77,22% yang berarti berkategori baik.

**Ari Hartiningsih, 2015**

***PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL COOPERATIVE  
LEARNING TIPE TEAM ASISSTED INDIVIDUALIZATION PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN  
DASAR SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu](http://\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu)

## **B. Rekomendasi**

Dari serangkaian langkah-langkah penelitian yang telah dilakukan, masih banyak kekurangan dalam mengembangkan multimedia pembelajaran ini. Dikarenakan multimedia ini berbasis web, fitur dalam multimedia sebaiknya lebih fleksibel dan dinamis. Kemudian, karena tampilan dan variasi warnanya kurang, tampilannya harus lebih menarik, ditambahkan pengaturan volume audio agar dapat disesuaikan dengan keinginan pengguna, dan dapat ditambahkan tampilan yang berbeda agar dapat menarik perhatian pengguna. Jika ada penelitian lain yang bertujuan untuk mengembangkan multimedia ini, saran dan rekomendasi dari peneliti yaitu multimedia yang dihasilkan dapat lebih dikembangkan lagi sehingga lebih bermanfaat bagi dunia pendidikan.