

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

V

Winarti Dwi Febriani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads, Together (NHT) Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Sukajaya Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

A. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	8
B. <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	10
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD)	13
D. Hasil Belajar Siswa	16
E. Penelitian yang relevan	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Model Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	30
F. Pengolahan dan Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Siklus I	42
2. Siklus II	47
3. Siklus III	53
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62
B. Pembahasan	67
1. Perencanaan Pembelajaran	67
2. Pelaksanaan Pembelajaran	69
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	71

Winarti Dwi Febriani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Sukajaya Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



Winarti Dwi Febriani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads, Together (NHT) Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Sukajaya Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)