

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Nilai rata-rata *gain* kelompok siswa yang melaksanakan praktikum dengan menggunakan bantuan *software Electrical Control Techniques Simulator* masuk dalam kriteria sedang. Sedangkan untuk nilai rata-rata afektif dan nilai rata-rata psikomotorik, kelompok tersebut masuk dalam kriteria baik sekali.

Nilai rata-rata *gain* kelompok siswa yang melaksanakan praktikum tanpa menggunakan bantuan *software Electrical Control Techniques Simulator* masuk dalam kriteria rendah. Sedangkan untuk nilai rata-rata afektif dan nilai rata-rata psikomotorik kelompok kontrol masuk dalam kriteria baik sekali.

Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa praktikum dengan menggunakan bantuan *software Electrical Control Techniques Simulator (EKTS)* memberikan efek yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa dalam aspek psikomotorik dan aspek kognitif bila dibandingkan dengan praktikum yang dilakukan tanpa menggunakan bantuan *software EKTS*. Sedangkan dalam aspek afektif, praktikum tanpa menggunakan bantuan *software EKTS* lebih baik bila dibandingkan dengan praktikum yang menggunakan bantuan *software EKTS*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Menurut peneliti, penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai referensi oleh guru-guru, peneliti lain dan pihak sekolah. Terlepas dari kekurangan yang peneliti lakukan saat melakukan penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang bersangkutan sehingga dengan begitu terdapat pemecahan masalah yang nyata di sekolah.

Mochammad Imam Dzikyan Sofyan, 2015

PENGARUH IMPLEMENTASI SOFTWARE ELECTRICAL CONTROL TECHNIQUES SIMULATOR DALAM PRAKTIKUM SISTEM KONTROL INSTALASI MOTOR LISTRIK TIGA FASA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Sekolah seharusnya memberikan fasilitas dan akomodasi yang memadai untuk belajar. Dalam beberapa kasus, terdapat beberapa sekolah yang kesulitan dalam menyediakan fasilitas dan akomodasi yang memadai terkait masalah dana. Dengan memperlihatkan hasil penelitian ini, peneliti memperlihatkan kepada pihak sekolah bahwa banyak cara untuk menyasati permasalahan dana. Dalam hal ini, praktikum dengan menggunakan *software* dapat dijadikan sebagai salah satu solusi untuk mengatasi keterbatasan peralatan praktikum di sekolah.

Penerapan model pembelajaran yang bervariasi dapat menarik minat siswa dalam belajar. Menurut peneliti, minat siswa dalam belajar merupakan dasar dari keberhasilan suatu transfer ilmu yang diberikan dari guru kepada siswa. Guru merupakan pelayan untuk siswa sehingga guru sebaiknya dapat mengikuti keinginan siswa. Dalam hal ini, peneliti mengajukan salah satu variasi model pembelajaran yang patut untuk dicoba oleh guru terkait. Untuk mata pelajaran sistem kontrol motor listrik, peneliti memberikan rekomendasi kepada guru terkait untuk melakukan kombinasi antara praktikum dengan menggunakan *software Electric Control Techniques Simulator* dan praktikum dengan menggunakan alat dan bahan nyata. Sehingga dengan begitu, siswa diharapkan akan lebih paham terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan.

Peneliti merasa banyak sekali kekurangan dalam melakukan penelitian, sehingga peneliti menginginkan kekurangan tersebut dapat tertutup oleh peneliti lainnya. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan penelitian ini, peneliti merekomendasikan agar *software* yang digunakan dalam praktikum (khususnya sistem kontrol motor listrik) sebaiknya menampilkan situasi dan kondisi laboratorium yang nyata. Contohnya, praktikum dengan menggunakan *virtual laboratory*.