

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Organisasi Penulisan Skripsi	7

BAB II IHWAL MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE TO PICTURE*

DAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI

2.1 Model Pembelajaran <i>Picture To Picture</i>	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2 Penerapan Model <i>Picture to Picture</i> dalam Pembelajaran	11
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Picture to Picture</i>	15
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	17

MujizatMaulana Ibrahim, 2015

PENERAPAN MODEL *PICTURE TO PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

2.2 Pengertian Menulis dan Keterampilan Menulis	18
2.2.1 Hakikat Menulis	18
2.2.2 Fungsi Menulis	20
2.2.3 Ciri-ciri Tulisan yang Baik	22
2.3 Karangan Deskripsi	23
2.3.1 Pengertian Deskripsi	23
2.3.2 Jenis-Jenis Karangan Deskripsi	24
2.3.3 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	26
2.3.4 Manfaat Menulis Deskripsi	26
2.4 Penelitian yang Relevan	27
2.5 Kerangka Pikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	30
3.2 Jenis Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.1.1 Perencanaan	32
3.1.2 Tindakan	32
3.1.3 Observasi	33
3.1.4 Refleksi	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Observasi	34
3.4.2 Angket	34
3.4.3 Wawancara	34
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.5.1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	34
3.5.2 Pedoman Observasi dan Lembar Observasi	35

3.5.3	Angket	35
3.5.4	Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	35
3.5.5	Pedoman Wawancara	36
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.7	Validitas dan Reliabilitas	36
3.7.1	Validitas	36
3.7.1.1	Validitas hasil	37
3.7.1.2	Validitas Proses	37
3.7.2	Reliabilitas	37
3.8	Indikator Keberhasilan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Studi Pendahuluan	39
4.2	Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan	40
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus I	40
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	41
4.2.3	Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I	43
a.	Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru Siklus 1	43
b.	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	47
4.2.4	Analisis Tulisan Siswa Siklus I	48
1.	Kategori Sangat Baik	48
2.	Kategori Baik	52
3.	Kategori Cukup	55
4.	Kategori Kurang	59
4.2.5	Refleksi Siklus I	66
4.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	68
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus II	69

4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	70
4.3.3	Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II	71
4.3.4	Analisis Tulisan Siswa Siklus II	77
	1. Kategori Sangat Baik	77
	2. Kategori Baik	81
	3. Kategori Cukup	85
4.3.5	Refleksi Siklus II	93
4.3.6	Hasil Pembelajaran Siklus I	96
4.3.7	Hasil Pembelajaran Siklus II	96
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.4.1	Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model <i>Picture to Picture</i>	101
4.4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model <i>Picture to Picture</i>	102
4.4.3	Hasil Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model <i>Picture to Picture</i>	104
 BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	110
5.2	Implikasi.....	111
5.3	Rekomendasi.....	112
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN.....		118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 2: Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Teks Deskripsi Model <i>Picture to Picture</i>	35
Tabel 4.1 Hasil Akhir Penilaian Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Siklus I	43
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Penampilan Guru dalam Mengajar pada Siklus I ...	44
Tabel 4.3 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	45
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Siswa Siklus I	47
Tabel 4.5 Persentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I	48
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	49
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	52
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	56
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	60
Tabel 4.10 Penilaian Siklus 1	64
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus 1	65
Tabel 4.12 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai	66
Tabel 4.13 Hasil Refleksi Siklus 1	67

Tabel 4.14 Penilaian Kemampuan Menyusun RPP Siklus II	71
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Penampilan Mengajar Siklus II	72
Tabel 4.16 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	74
Tabel 4.17 Hasil Pengamatan Siswa Siklus II	75
Tabel 4.18 Persentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus II	76
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	78
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	82
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Teks Deskripsi	86
Tabel 4.22 Penilaian Siklus II	91
Tabel 4.23 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus II	93
Tabel 4.24 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai	93
Tabel 4.25 Hasil Refleksi Siklus II	95
Tabel 4. 26Nilai Teks Deskripsi Siswa Siklus I dan II	97
Tabel 4.27 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I dan II	99
Tabel 4.28 Jumlah Kategori Nilai Siklus I dan II	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Rancangan Program Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II

Lampiran 4 Gambar Tari Daerah

Lampiran 5 Gambar Foto Proses Pembelajaran Siswa di Kelas

Lampiran 6 Hasil Teks Deskripsi Siswa

MujizatMaulana Ibrahim, 2015

*PENERAPAN MODEL PICTURE TO PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | \upi.edu perpustakaan.upi.edu