

**PENERAPAN MODEL *PICTURE TO PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI**

(PenelitianTindakanKelas pada Siswa SMP Negeri 1 Cipongkor
Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2014/2015)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



oleh

Mujizat Maulana Ibrahim

NIM 0804613

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

MUJIZAT MAULANA IBRAHIM

**PENERAPAN MODEL *PICTURE TO PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. H. E. Kosasih, M. Pd.
NIP 197304262002121001

Pembimbing II

Rudi Adi Nugroho, M. Pd.
NIP 198503012009121005

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dadang S. Ansori, M. Si.
NIP 19720403199031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Picture to Picture* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII A SMPN 1 Cipongkor Kabupaten Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikailmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etik keilmuan atau adaklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Mujizat Maulana Ibrahim

NIM. 0804613

MOTTO

Aku ingin belajar tentang kasih sayang dari Allah Swt.

Yang memberihidup dan kehidupan

Tak pernah marah

Tak pernah keluh kesah

Selalu melayani dan selalu memberi

Kepada segenap makhluk-Nya

Sampai akhir zaman

UCAPAN TERIMA KASIH

Pujidansyukurkepada Allah Swt. atasegalarahmatdankarunia yang tercurahsehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsiini.Penulismengakuibahwaselesain yaskripsiinitidaklepasdaribantuandandorongansemuapihak yang tidakpernahbosanuntukmemberimotivasi agar segeramenyelesaikantugasakhirskripsi.Untukitupadakesempataninipenulisinginmenya mpaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnyakepada:

1. Dr. E. Kosasih, M. Pd., sebagaipembimbing I, yang telahbanyakmemberikanbimbingandanarahankepadapenulisdalammenyelesaikant ugasakhirskripsiini. Penulissangatberterimakasihatasberbagai saran dankoreksi yang diberikanuntukperbaikanskripsiini
2. RudiAdiNugroho, M. Pd., sebagaipembimbing II, yang telahmemberikanbimbingan, arahanand masukan yang berhargadalampenulisanskripsi
3. Dr. Hj.IsahCahyani, M. Pd., sebagaiKetua Prodi PendidikanBahasa Indonesia yang

dengan penuh dedikasi dalam membina saya sebagai mahasiswa dan memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi

4. Dr. Dadang S. Ansori, M. Pd., sebagai Ketua Departemen Bahasa Indonesia yang telah banyak membina saya selaku mahasiswa di Departemen Pendidikan Bahasa Indonesia hingga penyelesaian akhir skripsi ini
5. Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
6. Bapak dan ibudosen Departemen Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa disebut satu per satu, telah banyak memberikan ilmu kepada saya selaku mahasiswa hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga segala amalibadahnya diterima oleh Allah sebagai amal soleh sampai akhir hayat
7. Kepala SMPN 1 Cipongkor Kabupaten Bandung Barat yang telah memberikan kemudahan kepada saya selaku peneliti dalam melaksanakan segala aktivitas penelitian hingga selesai
8. Aa Mulyana, S. Pd., dan Lani Mulyani, S. Pd. sebagai guru Pendidikan Bahasa Indonesia SMPN 1 Cipongkor Kabupaten Bandung Barat yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian
9. Ayah dan mamah yang telah mendidik aku untuk menjadi anak yang sholeh dan berilmu, serta member motivasi tiada henti untuk segera menyelesaikan studi pada Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
10. Teman-teman Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa disebut satu per satu, telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama menempuh kuliah hingga penyelesaian skripsi ini

11. Angga Haryanto, yang telah memberikan bantuan dan tidak mengenal leleh untuk membantunya dalam pengetikan hingga selesai naskripsi ini
12. Pak Joko, Pak Aep, dan Pak Wawa yang telah banyak memberikan pelayanan dan informasi seputar jurusan kepada semua mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Indonesia

Demikian ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga atas segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat dari Allah Swt.

Bandung, Agustus 2015

Penulis,

Mujizat Maulana Ibrahim

KATA PENGANTAR

Pujidansyukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia dan hidayah yang telah dilimpahkan,

akhirnya penulis dapat menyelesaikan naskripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini membahas tentang Penerapan Model *Picture to Picture* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif pada Siswa Kelas VII A SMPN 1 Cipongkor Kabupaten Bandung Barat. Dipilihnya sekolah tersebut sebagai tempat peneliti didasarkan atas rasa

ingin tahu penelitian terhadap kemampuan siswa di SMPN 1
Cipongkor dalam hal menuliskan deskripsi.

Skripsi ini terdiri dari lima bab, yaitu bab I membahas tentang pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian dan organisasi penulis skripsi. Sementara dalam bab II membahas tentang teori yang berkaitan dengan kajian mengenai model *picture to picture* dan menuliskan deskripsi. Bab III membahas tentang metodologi penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Bab IV analisis terhadap hasil penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dan bab V mengemukakan tentang simpulan dan saran-saran.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikannya sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis sendiri dan juga bagi para pembaca yang berminat di dalam meningkatkan proses pembelajaran di sekolah.

Bandung, Agustus 2015

Penulis.