

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Definisi operasional	4
F. Tujuan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	5
H. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perolehan konsep	7
B. Tingkat pencapaian konsep	9
C. Tingkat perkembangan kognitif	10
D. Sisten Peredaran darah	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
C. Partisipan	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Pengumpulan Data	24
F. Analisis Data	24
G. Prosedur Penelitian	26
H. Alur Penelitian	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perkembangan Penguasaan Konsep Siswa	29
1. Penguasaan konsep siswa SD, SMP, dan SMA mengenai bentuk jantung manusia	35
2. Penguasaan konsep siswa SD, SMP, dan SMA mengenai	47

peran pembuluh darah	57
3. Penguasaan konsep siswa SD, SMP, dan SMA mengenai komposisi darah	65
4. Penguasaan konsep siswa SD, SMP, dan SMA mengenai proses penyembuhan luka	75
B. Konsep yang Sulit Dipahami	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	84
B. Implikasi dan Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	
1. Transkrip jawaban siswa no 1.....	89
2. Transkrip jawaban siswa no 2	91
3. Transkrip jawaban siswa no 3	93
4. Transkrip jawaban siswa no 4	95
5. Transkrip persentase jawaban siswa	97
6. Instrumen penelitian	99
7. Dokumentasi penelitian	102
8. Surat izin penelitian	103