

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Anderson, L. W., Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teacher and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Anitah, et al., (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Amir. (2012). Model Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Metode Praktikum. Tesis Program Studi Pendidikan IPA SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aqib, Z., Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brady, J.E. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahlan, D. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Quantum Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Sekolah Menengah Atas. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Deneher, L. (2009). Jerome S. Bruner: Discovery Learning. Susan Ferdon, *EDTECH* 504-4173 (FA09). (online). [http://edtech2.boisestate.edu/ferdons/504/ferdon\\_bruner\\_final.pdf](http://edtech2.boisestate.edu/ferdons/504/ferdon_bruner_final.pdf). diakses 10 Maret 2014.

- Depdiknas. (2007). *Managemen pembelajaran laboratorium dan model penilaian mata pelajaran matematika dan IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Diklat Bimtek SNP/KTSP.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hake,R.R. (1998). *Interactive-Engagement Methods In Introductory Mechanics Cours (online)*. Tersedia: <http://www.pyhsics.indiana.edu/-sdi/IEM-2b.pdf>. [24 Agustus 2015]
- Illahi, M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kamil, Y.M. (2014). *Pengaruh Praktikum Laju Reaksi Berbasis Process Oriented Inquiry Learning terhadap Keterampilan Proses sains dan Penguasaan Konsep Siswa SMK*. Tesis Program Studi Pendidikan IPA SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendiknas. (2011). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesuma, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2012). “The Living Values-based Contextual Learning to develop the Student’s Character”. *Journal of Social Sciences*. Vol. 8 No. 2: 246-251.
- Lestari, S. (2008). “Metode Pembelajaran *Discovery* dengan Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Samarinda”. *Jurnal Didaktika*, volume 9, nomor 3.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Monica. (2005). Development and validation of a test of integrated science process skills for the further education and training learners (Disertasi). Afrika: University Of Pretoria.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiroh, dkk. (2012). "Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi *Guided Discovery* pada Materi Sistem Peredaran Darah. *BioEdu* Vol. 1 No. 2.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Neti Filyanti. (2010). *Analisis keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pembelajaran Kenaikan Titik Didih Larutan melalui Metode Praktikum dengan Pendekatan Inkuiri*. Skripsi Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ngalim P. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oloyede, O.I. (2010). "Comparative Effect of the Guided Discovery and Concept Mapping Teaching Strategies on Sss Students' Chemistry Achievement. *Humanity and Social sciences Journal*. Vol. 5 No. 1.
- Purwanti, A.N. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik untuk Menilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Tesis Program Studi Pendidikan IPA SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional. Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Remziye, et al., (2011). "The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes". *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Volume 5, Number 1, 2011
- Rustaman, N., et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sahlan, A, Prastyo A.T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Al Hafit Nur, 2015

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA TOPIK KOLOID MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Samani, M., Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Sari, R. T. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pelajaran Ipa Smk Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang)*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Semiawan, C., dkk. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Shinta, M. (2013). *Pengembangan perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan karakter dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi jaringan Hewan untuk Kelas XI SMA/MA Semester I*. Tesis (tidak diterbitkan).
- Sihombing, R. Y. (2008). *Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan Melalui pendekatan guided discovery pada Subkonsep sistem pernapasan hewan*. Skripsi.(Online).  
[http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_d035\\_040241\\_semua.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d035_040241_semua.pdf). diakses 10 Maret 2014.
- Sri, M. (2011). Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Tanjungpura. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed. (Online).  
<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master-1186081188910032%20Bab%20II.pdf>. diakses 10 Maret 2014.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti. (2010). *Pembelajaran Materi Hidrolisis Garam melalui Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susiwi, et. al. (2009). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada "Model Pembelajaran Praktikum D-E-H"*. Jurnal MIPA. 14, (2), 87-104.
- Syaifuddin. (2012). *Tinjauan Umum Tentang Discovery Learning*. (Online).  
<http://digilib.sunan-ampel.ac.id/files/disk1/202/jiptiain--syaifuddin-10086-5-babii.pdf>. diakses 10 Maret 2014.

- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Ulpiyana, A. (2011). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berinkuiri pada Topik Sifat larutan Penyangga*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ulya, I. (2009). *Penerapan Model Guided Discovery Inquiry dengan Konvensional Pada Pembelajaran Materi Jamur Di Sma Negeri 1 Mejobo Kudus*. Sripsi (tidak diterbitkan).
- Wati, W. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Model Pembelajaran Kooperatif*. Tesis (tidak diterbitkan).
- Wiersma, W. (1995). *Research Methods in Education: An Introduction*. Massachusetts: A Simon and Schuster Company.