

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pembahasan data penelitian, maka simpulan yang dapat dirumuskan pada penelitian ini antara lain: tahapan pada masing-masing strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi koloid terlaksana secara keseluruhan dengan keterlaksanaan pembelajaran 100% sesuai dengan hasil observasi dari observer. Strategi pembelajaran inkuiri terbimbing mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Selain itu, pembelajaran inkuiri terbimbing juga mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi koloid secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Adapun 15 jenis nilai-nilai karakter siswa juga muncul secara baik dengan pembelajaran inkuiri terbimbing.

#### **B. IMPLIKASI**

Penelitian ini telah mampu mencapai tujuan sesuai dengan apa yang diharapkan. Dimana pembelajaran inkuiri terbimbing yang digunakan telah mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa secara signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, meningkatkan penguasaan konsep koloid siswa, dan memunculkan nilai-nilai karakter siswa.

#### **C. REKOMENDASI**

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu rujukan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas khususnya materi koloid, juga sebagai salah satu rujukan dalam melakukan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan pembelajaran inkuiri terbimbing, keterampilan proses sains, dan penguasaan konsep siswa, serta diharapkan mampu menjadi salah satu pedoman pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai karakter siswa.

Nilai-nilai karakter pada penelitian ini hanya sebatas kemunculannya pada setiap langkah-langkah pembelajaran. Untuk itu penulis menyarankan agar ada penelitian lanjutan yang menganalisis perkembangan atau peningkatan nilai-nilai karakter siswa sebelum dan setelah pembelajaran.

Nilai-nilai karakter yang dianalisis pada penelitian ini juga hanya sebatas kemunculannya pada setiap tahapan pembelajaran. Penulis mengharapkan adanya penelitian tentang analisis nilai-nilai karakter yang dapat diambil dari konten materi pelajaran khususnya materi koloid. Dimana nilai-nilai karakter yang ada pada materi pelajaran dapat diaplikasikan dalam perilaku kehidupan sehari-hari sebagai karakter dari peserta didik.