

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang telah diperoleh selama penelitian, dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa pembelajaran pada Mata Pelajaran Biologi dengan menggunakan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Biologi pokok bahasan jamur. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media torso pada kelas kontrol.

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek pengetahuan, media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan media torso terhadap hasil belajar siswa. Aspek pengetahuan siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat pengetahuan. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan pada mata pelajaran Biologi.

2. Ditinjau dari aspek pemahaman, media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan media torso terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* lebih memiliki kemampuan memahami materi dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek pemahaman pada mata pelajaran Biologi.
3. Ditinjau dari aspek penerapan, media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan penerapan media torso terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* telah mampu membantu siswa untuk mempergunakan apa yang telah diketahuinya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan

media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek penerapan pada mata pelajaran Biologi.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi berbagai pihak untuk mengembangkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

### 1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi. Efektivitas metode ini tidak terlepas dari peranan guru sebagai pengajar, instruktur, dan pengembang media pembelajaran.

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak akan terjadi jika tidak adanya motivasi belajar dari siswa. Motivasi tersebut dapat muncul dari dalam diri siswa (intern) dan

**Angga Pratama, 2013**

Pengaruh Penggunaan Program Pembelajaran Media Games Role Playing Game Terhadap Mata Pelajaran Biologi Pokok Bahasan Jamur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dari luar diri siswa (ekstern). Dibutuhkan peranan guru untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengatur lingkungan belajar yang menarik dan membuat nyaman siswa untuk mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu seorang guru harus dapat mengetahui gaya belajar siswa-siswanya, sehingga guru bisa menyesuaikan metode dan media pembelajaran dengan karakteristik siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Selain itu, penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* diharapkan dapat memotivasi guru dalam mengembangkan kreativitas merancang metode pembelajaran Biologi dengan lebih efektif dan menyenangkan.

## 2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kemajuan media pembelajaran saat ini dirasakan sangat penting dan merupakan suatu fenomena yang signifikan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama dalam peningkatan kualitas dan hasil pembelajaran. Kondisi ini merupakan sebuah peluang sekaligus tantangan bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai

lembaga yang secara akademis mempelajari konsep dan aplikasi media pembelajaran dalam hal mengefektifkan kegiatan belajar.

Dengan perkembangan media pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep dan aplikasi media dalam proses pembelajaran secara teori dan praktek untuk dikembangkan dan diterapkan dalam proses belajar-mengajar bagi seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sehingga mampu melahirkan ahli-ahli dalam bidang media pembelajaran. Selain itu, diharapkan seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan selalu mengembangkan berbagai produk media ataupun metode pembelajaran guna memajukan pendidikan di Indonesia.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* masih perlu untuk dilanjutkan mengingat semakin berkembangnya media digital lainnya di bidang pendidikan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Mengembangkan media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* ini lebih variatif dan atraktif sehingga lebih meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran.

**Angga Pratama, 2013**

Pengaruh Penggunaan Program Pembelajaran Media Games Role Playing Game Terhadap Mata Pelajaran Biologi Pokok Bahasan Jamur  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang media-media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang lebih besar.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media digital dan penggunaan pembelajaran media pembelajaran interaktif model *games Role Playing Game* pada mata pelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain dan jenjang yang lainnya.