

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian dengan judul “Kontribusi Program Pembinaan Kesiswaan terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program pembinaan kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi menunjukkan bahwa program pembinaan kesiswaan yang ada termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi siswa dalam pelaksanaan berbagai jenis kegiatan pembinaan kesiswaan secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik.
2. Pemenuhan standar kompetensi lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi menunjukkan bahwa kompetensi lulusan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari kompetensi lulusan yang telah memenuhi beberapa indikator yang ada dalam Standar Kompetensi Lulusan SMK tingkat satuan pendidikan termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara program pembinaan kesiswaan dengan pemenuhan standar kompetensi lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi. Dimana program pembinaan kesiswaan memberikan kontribusi yang cukup kuat terhadap pemenuhan standar kompetensi lulusan di samping faktor lain seperti keyakinan dan nilai-nilai, pengalaman, karakteristik kepribadian, motivasi, isu emosional, budaya organisasi dan kegiatan kurikuler.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kontribusi Program Pembinaan Kesiswaan terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi, dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan program pembinaan kesiswaan di SMKN 1 Cimahi telah masuk dalam kategori baik. Hal ini dilihat dari partisipasi yang baik dari siswa dalam mengikuti berbagai kegiatan program pembinaan kesiswaan yang diadakan sekolah. Apabila sekolah ingin lebih mengoptimalkan program pembinaan yang ada, pihak sekolah perlu lebih meningkatkan partisipasi siswa dalam berbagai program, terutama program yang memperoleh kecenderungan dalam kategori cukup yaitu program SEKBID VIII, IX, X. Pihak sekolah perlu lebih memfasilitasi kegiatan yang diperlukan dan dibutuhkan siswa untuk pengembangan diri dalam bidang program pembinaan kesiswaan tersebut. Selebihnya, untuk program yang memperoleh kecenderungan baik, pihak sekolah perlu lebih meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan tersebut dan mengembangkan kembali kegiatan-kegiatan dalam program yang ada.
2. Pemenuhan standar kompetensi lulusan di SMKN 1 Cimahi termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan kompetensi yang dimiliki oleh siswa dinilai baik dalam memenuhi standar kompetensi lulusan yang ada melalui beberapa indikator yang telah ditentukan sebelumnya yang berkenaan dengan permasalahan penelitian. Pihak sekolah sebagai tempat siswa memperoleh pendidikan utama selain keluarga perlu terus memperbaiki dan meningkatkan kompetensi lulusan. Melalui hasil penelitian ini, apabila sekolah mau lebih meningkatkan ketercapaian standar kompetensi lulusan, perlu meningkatkan kompetensi siswa dalam berbagai indikator yang ada dalam standar kompetensi lulusan,

terutama indikator yang memiliki nilai rata-rata kecenderungan terendah.

3. Diketahui program pembinaan kesiswaan memiliki kontribusi yang positif dalam pemenuhan standar kompetensi lulusan di SMKN 1 Cimahi. Hasil penelitian menunjukkan sekolah telah melaksanakan program pembinaan kesiswaan dengan baik, dan memiliki korelasi yang cukup kuat dalam pemenuhan standar kompetensi lulusannya. Hal ini bisa dijadikan acuan bagi pihak sekolah untuk mempertahankan dan mengembangkan program pembinaan kesiswaan lebih baik lagi agar kualitas lulusan yang dihasilkan bisa lebih baik lagi. Maka dari itu, sekolah perlu memperhatikan program pembinaan kesiswaan yang dilakukan serta manfaatnya pada siswa didiknya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kontribusi Program Pembinaan Kesiswaan terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi, dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Program pembinaan kesiswaan yang ada di sekolah perlu memperhatikan kebutuhan siswa dalam mengembangkan potensinya. Sekolah tak hanya perlu memfasilitasi minat, bakat dan kreativitas siswa, tapi juga perlu membuat program yang berisi kegiatan yang bersifat mendorong dan melatih pematapan kepribadian siswa. Program pembinaan ini perlu dilakukan dengan sistematis dan berkelanjutan agar nilai-nilai yang ada dalam pembinaan kesiswaan tertanam dalam diri siswa sehingga saat mereka menjadi lulusan, kompetensi mereka akan lebih baik seiring dengan peran pembinaan kesiswaan yang mereka dapat. Selain itu, pihak sekolah perlu terus mengkaji kebutuhan lulusan yang diperlukan di dunia masyarakat dan memberikan program yang dapat menunjang kompetensi lulusan.

2. Bagi siswa

Sekolah telah menyediakan berbagai kebutuhan yang diperlukan siswa mulai dari kegiatan kurikuler atau belajar dalam kelas maupun kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang dilakukan di luar kelas. Semua kegiatan tersebut bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dalam tiap diri siswa sesuai dengan kompetensi, minat dan bakat masing-masing siswa yang terbukti berkontribusi positif pada kompetensi siswa. Siswa perlu lebih sadar akan ketersediaan program dan fasilitas yang disediakan sekolah dengan memanfaatkannya dengan berkontribusi lebih aktif dalam mengikuti rangkaian kegiatan yang ada. Hal ini bisa dilakukan dengan mengikuti kegiatan yang diadakan tiap sekolah dengan baik dan memanfaatkan hasil dari berbagai kegiatan tersebut di kehidupan sehari-hari baik saat ini maupun nanti.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan sebaiknya diadakan penelitian mendalam dengan pendekatan dan teknik yang berbeda agar bisa dikaji dengan lebih spesifik dan detail faktor dan nilai-nilai apa saja dalam ranah manajemen peserta didik khususnya pembinaan peserta didik/kesiswaan yang memberikan kontribusi positif pada pemenuhan standar kompetensi lulusan. Penelitian bisa dilakukan dengan melakukan observasi pada pelaksanaan kegiatan-kegiatan pembinaan siswa yang diadakan di sekolah dan efeknya pada peserta didik yang telah mengikuti rangkaian kegiatan tersebut.