

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang perbandingan efektivitas penggunaan *Blackberry Messenger (BBM)* dan *Whatsapp Messenger (WA)* terhadap peningkatan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* dengan siswa yang menggunakan *Whatsapp Messenger (WA)* pada Mata Pelajaran Sistem Operasi di SMK Negeri 5 Bandung. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa pada kelas *Blackberry Messenger (BBM)* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas *Whatsapp Messenger (WA)*. Dimana hasil belajar siswa kelas X TKJ yang menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* memiliki rata-rata *gain* keseluruhan 12,6 sedangkan kelas yang menggunakan *Whatsapp Messenger* memiliki rata-rata *gain* 8,23.

Penggunaan *Blackberry Messenger (BBM)* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa, hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada ranah kognitif pada Mata Pelajaran Sistem Operasi karena *Blackberry Messenger (BBM)* memiliki

keunggulan sebagai berikut: (a) merupakan aplikasi yang praktis dan ada di setiap *smartphone* zaman sekarang sehingga memudahkan para pelajar untuk membuka aplikasi pesan instan ini baik dalam bersosialisasi maupun dalam proses pembelajaran; (b) Tidak memerlukan kuota atau paket data yang besar sehingga siapapun yang memiliki *smartphone* dengan aplikasi ini dapat menggunakannya baik untuk pembelajaran ataupun untuk bersosialisasi; (c) Mudah digunakan bagi siapapun dan memiliki fitur yang lengkap untuk berkirim pesan, file, lokasi, dropbox, foto sehingga banyak para pelajar yang menggunakannya.

2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar aspek ingatan yang signifikan antara siswa yang menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* dengan siswa yang menggunakan *Whatsapp Messenger (WA)* pada Mata Pelajaran Sistem Operasi.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar aspek pemahaman yang signifikan antara siswa yang menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* dengan siswa yang menggunakan *Whatsapp Messenger (WA)* pada Mata Pelajaran Sistem Operasi.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini bahwa penggunaan *Blackberry Messenger (BBM)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek ingatan dan aspek pemahaman pada Mata Pelajaran Sistem Operasi di SMK, adapun saran yang diajukan peneliti, antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah

a. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti setiap materi pelajaran yang bersifat teori dengan baik menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* khususnya pada mata pelajaran Sistem Operasi. Karena Sistem Operasi itu sendiri bukan hanya praktek saja, namun harus dipelajari juga dengan teori-teorinya. Dengan menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* aktivitas belajar siswa tidak monoton dan menjenuhkan dan diharapkan setiap tujuan pembelajaran akan tercapai.

b. Guru

Para Guru disarankan untuk mengembangkan kreatifitas dengan menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* sebagai pengingat pembelajaran selanjutnya. Karena dengan menggunakan *Blackberry Messenger (BBM)* dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

2. Bagi Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam pengembangan Media Pembelajaran yang bisa digunakan sebagai media alternatif di sekolah-sekolah seluruh Indonesia guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Hasil peneltian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang pengembangan media pembelajaran khususnya media elektronik terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif. Penggunaan *Blackberry Messenger (BBM)* dapat diterapkan pada mata pelajaran lain tidak hanya Mata Pelajaran Sistem Operasi.