DAFTAR ISI

ABSTRAK……………………………………………………………………………….i
KATA PENGANTAR…………………………………………………………………iii
UCAPAN TERIMAKASIH………………………………………………………….iv
DAFTAR ISI .................................................................................................vi
DAFTAR TABEL ............................................................................................x
DAFTAR GAMBAR ........................................................................................x
DAFTAR GRAFIK ..........................................................................................xii

BAB I PENDAHULUAN ..............................................................................1
A. Latar Belakang Masalah ........................................................................1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah ........................................6
C. Tujuan Penelitian ..................................................................................6
D. Manfaat Penelitian ..............................................................................7

BAB II KAJIAN PUSTAKA ........................................................................9
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran ......................................................9
   1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .............................................9
   2. Prinsip – prinsip Dalam Belajar ......................................................11
   3. Faktor – faktor yang Berpengaruh Terhadap Belajar .....................14
B. Hasil Belajar ..........................................................................................15
   1. Hasil belajar kognitif ......................................................................16
   2. Hasil belajar afektif ........................................................................20
   3. Hasil belajar psikomotorik ..............................................................22
C. Blackberry Messenger (BBM) ...............................................................24
D. Whatsapp Messenger (WA) .................................................................25
E. BlackBerry Messenger (BBM) dan Whatsapp Messenger Sebagai
   Media Pembelajaran .............................................................................26
   1. Pengertian Media Pembelajaran .....................................................26

Prassasti Valentin, 2015
PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI BLACKBERRY MESSENGER (BBM) DAN
WHATSAPP MESSENGER (WA) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
2. Fungsi Media Pembelajaran ......................................................... 28
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran ................................................... 31
4. Klasifikasi Media Pembelajaran .................................................. 32

F. BlackBerry Messenger (BBM) dan Whatsapp Messenger Sebagai Bagian dari Mobile Learning .................................................. 33
   1. Definisi Mobile Learning (M-Learning) ..................................... 33
   2. Latar Belakang Munculnya Mobile Learning ............................. 36
   3. Mobile Learning, Distance Learning dan Electronic Learning .... 37
   4. Teknologi Mobile learning ..................................................... 38
   5. Karakteristik Mobile learning .................................................. 43

G. Kelebihan dan Kekurangan BlackBerry Messenger (BBM) Sebagai bagian dari Mobile learning ............................................. 44
   1. Kelebihan BlackBerry Messenger (BBM) .................................. 44
   2. Kekurangan BlackBerry Messenger (BBM) ............................... 46

H. Kelebihan dan Kekurangan Whatsapp Messenger (WA) Sebagai bagian dari Mobile learning .............................................. 47
   1. Kelebihan Whatsapp Messenger (WA) ..................................... 47
   2. Kekurangan Whatsapp Messenger (WA) ................................... 48

I. Pelajaran Sistem Operasi di Sekolah Menengah Kejuruan di Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan ........................................... 48
   1. Konsep Sistem Operasi ......................................................... 48
   2. Manfaat Sistem Operasi Dalam Dunia Pendidikan .................... 49
   3. Deskripsi dan Karakteristik Mata Pelajaran Sistem Operasi ...... 50
   4. Ruang Lingkup Mata Sistem Operasi ....................................... 53
   5. Standar Kompetensi Pembelajaran Sistem Operasi di Sekolah Menengah Kejuruan ......................................................... 53

J. Asumsi Penelitian ..................................................................... 53

K. Hipotesis .................................................................................. 54
   1. Hipotesis Umum .................................................................... 54
   2. Hipotesis Khusus ................................................................... 55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN........................................57
A. Pendekatan Penelitian..................................................57
B. Metode Penelitian.......................................................57
C. Variabel Penelitian.....................................................59
D. Definisi Operasional....................................................60
E. Desain Penelitian.......................................................61
F. Partisipan Penelitian....................................................62
G. Instrumen Penelitian....................................................64
H. Pengembangan Instrumen.............................................65
    1. Uji Validitas...........................................................65
    2. Uji Reliabilitas........................................................67
    3. Tingkat Kesukaran Soal..............................................68
    4. Daya Pembeda........................................................69
I. Teknik Pengumpulan Data..............................................70
J. Analisis Data.............................................................72
    1. Uji Normalitas.......................................................73
    2. Uji Homogenitas.....................................................73
    3. Uji Hipotesis........................................................74
K. Prosedur Penelitian....................................................75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..................78
A. Hasil Penelitian........................................................78

Prassasti Valentin, 2015
PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI BLACKBERRY MESSENGER (BBM) DAN WHATSAPP MESSENGER (WA) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI BLACKBERRY MESSENGER (BBM) DAN WHATSAPP MESSENGER (WA) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tabel 3.1. Hubungan Antar Variabel</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 3.2. Pretest and Posttest Group Design</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 3.3. Gambaran Populasi</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 3.4. Sampel Penelitian</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.1. Validitas Alat Ukur Instrumen</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.2. Validitas Butir Soal</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.3. Reliabilitas Instrumen</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.4. Tingkat Kesukaran Soal</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.5. Tabel Pengelompokan Tingkat Kesukaran Soal</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.6. Uji Daya Beda</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.7. Uji Signifikansi Hasil Pretest</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.8. Uji Signifikansi Hasil Postest</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.9. Gain Total Kelas Eksperimen Branching dan Linear</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.10. Gain Aspek Ingatan</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.11. Gain Aspek Pemahaman</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen BBM</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.13. Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen Whatsapp</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.15. Uji Homogenitas Aspek Ingatan</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.16. Uji Homogenitas Aspek Pemahaman</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.17. Uji Hipotesis Umum</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabel 4.18. Uji Hipotesis Aspek Ingatan ................................. 103
Tabel 4.19. Uji Hipotesis Aspek Pemahaman............................... 105

DAFTAR GAMBAR

Halaman
Gambar 2.1. Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Kognitif.............. 20
Gambar 2.2. Hierarkhis Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif ............... 21
Gambar 2.3. Hierarkhis Jenis Perilaku dan Kemampuan Motorik .............. 23
Gambar 2.4. Kedudukan m-learning dalam e-learning dan distance learning..... 37
Gambar 3.1. Alur Penelitian ......................................................... 77
DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1. Rata-rata Hasil Pretes ................................................................. 86
Grafik 4.2. Rata-rata Hasil Postest ................................................................. 88
Grafik 4.3. Rata-rata Gain Kelompok Eksperimen ......................................... 90
Grafik 4.4. Gain Aspek Ingatan........................................................................ 92
Grafik 4.5. Gain Aspek Pemahaman................................................................. 94
Grafik 4.6. Daerah Penolakan H0 Aspek Keseluruhan................................. 102
Grafik 4.7. Daerah Penolakan H0 Aspek Ingatan.......................................... 104
Grafik 4.8. Daerah Penolakan H0 Aspek Pemahaman................................. 106