

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai hasil Ujian Tengah Semester 2 mata pelajaran matematika, hal ini ditandai nilai KKM masih mencapai 34,44, padahal target yang diharapkan 65, demikian pula cara guru melaksanakan pembelajaran masih bersifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah. Penelitian ini ditujukan pada penggunaan metode *discovery* dalam pembelajaran matematika materi pokok Bangun ruang. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) memaparkan perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *discovery* dalam pembelajaran matematika materi pokok bangun ruang untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV (2) memaparkan pelaksanaan pembelajaran matematika materi pokok bangun ruang dengan menerapkan metode *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV, dan (3) memaparkan seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang dengan menerapkan metode *Discovery*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV semester II SDN Barunagri kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 45 orang. Hasil penelitian dengan menggunakan metode *discovery* pada pembelajaran matematika menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran, terlihat siswa aktif dalam penemuannya, demikian pula perolehan nilai siswa dalam pembelajaran matematika materi pokok Bangun Ruang mengalami peningkatan. Pada siklus pertama nilai rata-rata siswa mencapai 66,15 atau sebanyak 55,56% siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus kedua mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 74,72 atau sebanyak 71,12% siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus ketiga mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 77,22 atau sebanyak 82,22% siswa yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pokok Bangun Ruang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain: (1) guru diharapkan agar memperluas jangkauan penelitian dengan menerapkan metode *discovery* dan diharapkan mencoba menerapkan metode *discovery* di berbagai materi dan mata pelajaran juga kelas yang berbeda agar mengetahui keberhasilan lain yang akan didapat dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, (2) kepala sekolah agar selalu memberikan fasilitas yang diperlukan sehingga diharapkan guru dapat lebih konsen dan optimal dalam kegiatan belajar mengajar.

Tiarani Cita, 2013

Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Ruang (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The research was based on the low value of the second central examination semester subjects of mathematics, it is characterized minimum completeness criteria still reached 34.44, whereas the expected target of 65, as well as how teachers implement learning still using only conventional lecture method. This research aimed at using discovery method in teaching mathematics subject matter up space. Based on these problems, the research objectives to be achieved are: (1) learning plan presented by applying the method of discovery in learning mathematics subject matter up space to improve student learning outcomes grade IV (2) describes the implementation of learning mathematics subject matter up space by applying the method discovery to improve the learning outcomes of the fourth grade students, and (3) describe how large an increase in class IV student learning outcomes in mathematics matter up space by applying the method of discovery. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which adapted the model of Kemmis and Taggart. Subject of this study is the second semester of fourth grade students at SDN Barunagri West Bandung Lembang district, amounting to 45 people. The results using the discovery method of learning mathematics showed an increase in the learning process, students are active in the discovery looks, as well as the students' grades in mathematics learning subject matter Build Space has increased. In the first cycle of the average student value reached 66.15 or as much as 55.56% of students who achieved the minimum completeness criteria. In the second cycle increased with the average value reached 74.72 or as much as 71.12% of students who achieved the minimum completeness criteria. In the third cycle has increased to reach an average value of 77.22 or as much as 82.22% of students who achieved mastery criterion minimum value. Based on the above results it can be concluded that the use of discovery methods to improve student learning outcomes in mathematics with the subject matter of Build Space. Based on these results, there are some suggestions that would be submitted, inter alia: (1) teachers expected to expand the range of research by applying methods of discovery and discovery is expected to try to apply the method in a variety of subject matter and also different classes so that others will know success dibdapat and to improve the quality of learning in school, (2) principals to always provide the necessary facilities so that teachers are expected to be more concentrated and optimal in learning activities.

Tiarani Cita, 2013

Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Ruang (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Tiarani Cita, 2013

Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Ruang (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu