

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.6 Asumsi Penelitian.....	17
BAB II     KAJIAN TEORITIS: REGULASI-DIRI DALAM KESIAPAN KARIR, KONSELING REALITAS BERBASIS TEORI PILIHAN, <i>BIBLIOTHERAPY</i> , DAN MODEL KONSELING REALITAS SETING KELOMPOK DENGAN STRATEGI <i>BIBLIOTHERAPY</i> .....	18
2.1 Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir.....	18
2.1.1 Pengertian Regulasi-diri.....	18
2.1.2 Pengertian Kesiapan Karir .....	26
2.1.3 Pengertian Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir .....	27
2.1.4 Pengaruh Regulasi-diri terhadap “Kesuksesan” .....	28
2.1.5 Kaitan Regulasi-diri dan Kepribadian .....	30
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi-diri... ..	31
2.1.7 Upaya Peningkatan Regulasi-diri .....	32
2.1.8 Penelitian yang Relevan.....	34
2.2 Konseling Realitas Berbasis Teori Pilihan .....	35
2.2.1 Teori Pilihan .....	35
2.2.2 Konsep Utama Teori Pilihan.....	37
2.3 Model Konseling Realitas Seting Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> untuk Penguatan Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir .....	41
2.3.1 Pengertian Model .....	41
2.3.2 Model Konseling Realitas Seting Kelompok .....	42
2.3.3 <i>Bibliotherapy</i> .....	43
2.3.4 Tujuan, Sasaran Model, dan Fungsi Konselor .....	47

2.3.5	Asumsi-asumsi Model .....	51
2.3.6	Prosedur Konseling Realitas Seting Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> .....	52
2.4	Kerangka Pikir Kaitan Pilihan Cita-cita Karir, Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir, dan Konseling Realitas Berbasis Teori Pilihan dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> .....	55
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	57
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	59
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	59
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
3.3	Definisi Operasional .....	61
3.3.1	Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir .....	61
3.3.2	Model Konseling Realitas Seting Kelompok .....	63
3.4	Hipotesis .....	65
3.5	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	71
3.6	Prosedur Penelitian .....	77
3.6.1	Tahap 1: Studi Pendahuluan .....	78
3.6.2	Tahap 2: Pengembangan dan Validasi Model .....	79
3.6.3	Tahap 3: Uji Coba Lapangan .....	82
3.6.4	Tahap 4: Revisi Model .....	85
3.7	Teknik Pengumpulan dan Analisis data .....	89
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	89
3.7.2	Teknik Analisis Data .....	89
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
4.1	Hasil Studi Pendahuluan dan Pembahasan .....	92
4.1.1	Profil Kemampuan Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir Siswa .....	92
4.1.2	Perbedaan Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir Siswa Laki-laki dan Perempuan .....	111
4.1.3	Perbedaan Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir Berdasarkan Perbedaan Wilayah (Kota dan Kabupaten) .....	113
4.1.4	Kontribusi Faktor Jenis Kelamin (X1), Pendidikan Ayah (X2), Pendidikan Ibu (X3), dan IQ (X4) terhadap Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir (Y) .....	115
4.1.5	Interaksi IQ dan Jenis Kelamin - Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir .....	125
4.1.6	Telaah Terhadap Studi Pendahuluan .....	129
4.2	Model Hipotetik (Substansi Model) .....	131
4.2.1	Rasional Model .....	131
4.2.2	Definisi Model dan Model Konseling Realitas Berbasis Teori Pilihan dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> .....	136
4.2.3	Tujuan, Sasaran Model, dan Fungsi Konselor.....	137

4.2.4	Asumsi Model .....	140
4.2.5	Tahap-tahap Model Konseling Realitas Seting Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> .....	144
4.2.6	Kompetensi Konselor untuk Implementasi Model .....	160
4.2.7	Evaluasi dan Indikator Keberhasilan .....	162
4.2.8	Validasi Model .....	163
4.2.9	Uji Coba Terbatas Model Hipotetik .....	163
4.2.10	Hasil Uji Coba Terbatas .....	164
4.3	Model Konseling Realitas Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> (Hasil Revisi).....	174
4.3.1	Rasional Model .....	174
4.3.2	Konsepsi Model Konseling Realitas Seting Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> .....	182
4.3.3	Tujuan, Sasaran Model, dan Fungsi Konselor.....	182
4.3.4	Asumsi Model .....	185
4.3.5	Tahap-tahap Konseling Realitas Kelompok.....	187
4.3.6	Kompetensi Konselor Untuk Implementasi Model .....	200
4.3.7	Evaluasi dan Indikator Keberhasilan .....	202
4.3.8	Struktur Model dan Isi Intervensi .....	203
4.4	Efektifitas Model Konseling Realitas Seting Kelompok untuk Penguatan Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir Siswa MAN ...	212
4.4.1	Uji Normalitas dan Homogenitas Data.....	212
4.4.2	Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol, Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> dan <i>Pretest-Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	214
4.4.3	Uji <i>N-gain</i> untuk Mengetahui Tingkat Efektifitas Model Konseling Realitas Seting Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> untuk Penguatan RdKK Siswa .....	249
4.4.4	Validitas Praktis ( <i>Practical Validity</i> ) .....	253
4.4.5	Keterbatasan Penelitian .....	255
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>257</b>
5.1	Simpulan .....	257
5.1.1	Profil Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir Siswa .....	257
5.1.2	Keefektifan Model .....	259
5.2	Implikasi .....	259
5.3	Rekomendasi .....	260
<b>DATAR KEPUSTAKAAN .....</b>		<b>262</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>270</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Deskripsi Data Kemampuan Regulasi-diri Siswa MAN di Kota Payakumbuh tahun 2007 .....	7
Tabel 3.1: Jumlah siswa yang disurvei, populasi, dan sampel .....	60
Tabel 3.2: Kisi-kisi dan Kriteria Skala RdKK Siswa .....	73
Tabel 3.3: Tingkatan RdKK Siswa .....	89
Tabel 3.4: Klasifikasi dan Kriteria <i>N-gain</i> .....	91
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan RdKK Siswa MAN di Kota Payakumbuh dan Kabupaten 50 Kota Berdasarkan Rerata Skor.	92
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi RdKK Siswa pada Masing-masing MAN .....	94
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Tingkat RdKK pada Masing-masing Aspek .....	95
Tabel 4.4: Perbandingan Rerata hitung (Rh), Rerata ideal (Ri), Rerata tertinggi (Rt), Rerata terendah (Rr), Rerata terendah ideal (Rri), dan SD RdKK (Total dan Per-aspek) .....	99
Tabel 4.5: Perbandingan Rerata hitung (Rh), Rerata Ideal (Ri), Rerata Tertinggi (Rt), Rerata terendah (Rr), Rerata terendah ideal dan SD Setiap Indikator Regulasi-pikiran .....	100
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Intensitas Regulasi-diri pada Indikator 1 – 4 Aspek 1 Regulasi-Pikiran .....	100
Tabel 4.7: Berbandingan Rerata hitung (Rh), Rerata ideal (Ri), Rerata tertinggi (Rt), Rerata terendah (Rr), Rerata terendah ideal (Rti) dan SD dari delapan Indikator pada Aspek 2 (Regulasi-perasaan).....	102
Tabel 4.8: Perbandingan Rerata hitung (Rh), Rerata ideal (Ri), Rerata tertinggi (Rt), Rerata terendah (Rr), Rerata terendah ideal (Rti) dan SD dari empat Indikator pada Aspek 3 (Regulasi-keinginan).....	104
Tabel 4.9: Distribusi Frekuensi Menurut Intensitasnya pada Indikator 1 - 4 Aspek 3 Regulasi-keinginan .....	106
Tabel 4.10: Perbandingan Rerata hitung (Rh), Rerata ideal (Ri), Rerata Tertinggi (Rt), Rerata Terendah (Rr), Rerata terendah ideal (Rri), dan SD dari tiga Indikator Aspek 4 (Regulasi-tindakan) .....	107
Tabel 4.11: Distribusi Frekuensi Menurut Intensitasnya pada Indikator 1-3 Aspek 4 (Regulasi-tindakan) .....	109
Tabel 4.12: Sembilan Indikator RdKK Siswa yang Menjadi Masalah Siswa .....	110
Tabel 4.13: Perbandingan Rerata Skor Laki-laki dan Perempuan pada RdKK (total) dan Masing-masing Aspek .....	111
Tabel 4.14: Hasil Uji Beda RdKK Laki-laki-Perempuan dengan <i>Mann Whitney</i> ...	112

Tabel 4.15: Hasil Uji Beda RdKK Siswa di Kota-Kabupaten Dengan <i>Mann Whitney</i> .....	113
Tabel 4.16: Analisis Korelasi Berganda .....	115
Tabel 4.17: Pengujian Hipotesis Secara Overall (Uji F) .....	116
Tabel 4.18: Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	118
Tabel 4.19: Analisis Regresi Berganda .....	119
Tabel 4.20: Hasil Perhitungan ANOVA RdKK menurut IQ dan Jenis Kelamin...	125
Tabel 4.21: Hasil Tes <i>Post Hoc</i> untuk Faktor IQ pada Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir .....	126
Tabel 4.22: Persamaan dan Perbedaan Aspek RdKK dan <i>Total Behavior</i> .....	132
Tabel 4.23: Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> RdKK siswa MAN 3 Payakumbuh .....	165
Tabel 4.24: Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Total Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	166
Tabel 4.25: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Total Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	166
Tabel 4.26: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK aspek 1 Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	167
Tabel 4.27: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK aspek 2 Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	168
Tabel 4.28: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK aspek 3 Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	168
Tabel 4.29: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK aspek 4 Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	169
Tabel 4.30: Hasil Perhitungan <i>N-gain Pretest-Posttest</i> RdKK Total Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	170
Tabel 4.31: Hasil Perhitungan <i>N-gain Pretest-Posttest</i> RdKK aspek 1-4 Kelompok Eksperimen Siswa MAN 3 Payakumbuh .....	170
Tabel 4.32: Persamaan dan Perbedaan Aspek RdKK dan <i>Total Behavior</i> .....	176
Tabel 4.33: Rincian Materi dan Masalah RdKK pada Sesi-sesi Tahap Kerja .....	206
Tabel 4.34: Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> RdKK Kelompok Eksperimen dan Kontrol MAN 1 dan MAN Padang Jopang .....	212
Tabel 4.35: Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>Posttest-Posttest</i> RdKK Total Kelompok Eksperimen dan Kontrol MAN 1 dan MAN Padang Jopang .....	214
Tabel 4.36: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest- Posttest</i> RdKK total Kelompok Eksperimen Siswa MAN 1 Payakumbuh .....	215
Tabel 4.37: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest- Posttest</i> Aspek 1 (Regulasi-pikiran) Kelompok Eksperimen Siswa MAN 1 Payakumbuh .....	216
Tabel 4.38: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest- Posttest</i> Aspek 2 Kelompok Eksperimen Siswa MAN 1 Payakumbuh .....	217
Tabel 4.39: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest- Posttest</i> total dan Aspek-aspek Kelompok Eksperimen Siswa MAN 1 Payakumbuh .....	217
Tabel 4.40: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest- Posttest</i> Aspek 4 (Regulasi-tindakan) Kelompok Eksperimen Siswa MAN 1 Payakumbuh .....	218

Tabel 4.41: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest–Posttest</i> RdKK total Kelompok Kontrol Siswa MAN 1 Kota Payakumbuh .....	219
Tabel 4.42: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest–Posttest</i> RdKK Aspek 1 Kelompok Kontrol Siswa MAN 1 Kota Payakumbuh .....	220
Tabel 4.43: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest–Posttest</i> RdKK Aspek 2 Kelompok Kontrol Siswa MAN 1 Kota Payakumbuh.....	221
Tabel 4.44: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest–Posttest</i> RdKK Aspek 3 Kelompok Kontrol Siswa MAN 1 Kota Payakumbuh.....	222
Tabel 4.45: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest–Posttest</i> RdKK Aspek 4 Kelompok Kontrol Siswa MAN 1 Kota Payakumbuh.....	223
Tabel 4.46: Hasil Uji-t Perbedaan <i>Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Total Siswa MAN 1 Payakumbuh.....	224
Tabel 4.47: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 1 Siswa MAN 1 Payakumbuh	225
Tabel 4.48: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 2 Siswa MAN 1 Payakumbuh.	225
Tabel 4.49: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 3 Siswa MAN 1 Payakumbuh.	226
Tabel 4.50: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 4 Siswa MAN 1 Payakumbuh	227
Tabel 4.51: Hasil Uji <i>Independent Samples t-test Pretest-Pretest</i> RdKK total Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN 1 Payakumbuh.....	228
Tabel 4.52: Hasil Uji <i>Independent Samples t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 1 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN 1 Payakumbuh.....	229
Tabel 4.53: Hasil Uji <i>Independent Samples t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 2 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN 1 Payakumbuh.....	229
Tabel 4.54: Hasil Uji <i>Independent Samples t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 3 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN 1 Payakumbuh.....	230
Tabel 4.55: Hasil Uji <i>Independent Samples t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 4 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN 1 Payakumbuh.....	231
Tabel 4.56: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Total Kelompok Eksperimen Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	233
Tabel 4.57: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Aspek 1 Kelompok Eksperimen Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	233
Tabel 4.58: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Aspek 2 Kelompok Eksperimen Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	234
Tabel 4.59: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Aspek 3 Kelompok Eksperimen Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	235
Tabel 4.60: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> Aspek 4 Kelompok Eksperimen Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	235
Tabel 4.61: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Total Kelompok Kontrol Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	236
Tabel 4.62: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Aspek 1 Kelompok Kontrol Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	237
Tabel 4.63: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Aspek 2 Kelompok	

Kontrol Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	238
Tabel 4.64: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Aspek 3 Kelompok Kontrol Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	239
Tabel 4.65: Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pretest-Posttest</i> RdKK Aspek 4 Kelompok Kontrol Siswa MAN Padang Jopang Kabupaten 50 Kota.....	239
Tabel 4.66: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Total Siswa MAN Padang Jopang....	240
Tabel 4.67: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 1 Siswa MAN Padang Jopang.	241
Tabel 4.68: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 2 Siswa MAN Padang Jopang..	242
Tabel 4.69: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 3 Siswa MAN Padang Jopang..	243
Tabel 4.70: Hasil Uji <i>Independent t-test Posttest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol RdKK Aspek 4 Siswa MAN Padang Jopang..	243
Tabel 4.71: Hasil Uji <i>Independent t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Total Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Siswa MAN Padang Jopang.....	245
Tabel 4.72: Hasil Uji <i>Independent t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 1 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN Padang Jopang.....	245
Tabel 4.73: Hasil Uji <i>Independent t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 2 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN Padang Jopang.....	246
Tabel 4.74: Hasil Uji <i>Independent t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 3 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN Padang Jopang.....	247
Tabel 4.75: Hasil Uji <i>Independent t-test Pretest-Pretest</i> RdKK Aspek 4 Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa MAN Padang Jopang.....	248
Tabel 4.76: Hasil Perhitungan <i>N-gain Pretest-Posttest</i> RdKK Total Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol siswa MAN 1 dan MAN Padang Jopang .....	249
Tabel 4.77: Hasil Perhitungan <i>N-gain Pretest-Posttest</i> Aspek-aspek RdKK Kelompok Eksperimen dan <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Kontrol pada MAN 1 dan MAN Padang Jopang .....	250
Tabel 4.78: Distribusi Frekuensi Tingkat RdKK Siswa Kelompok Eksperimen Setelah Intervensi .....	252

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Kaitan regulasi-diri dengan berbagai faktor dan konteks.....	12
Gambar 2.1: Fotmat Triadic Regulasi-diri tentang suatu pandangan kognisi sosial dan self-regulated academic learning.....	23
Gambar 2.2: Lingkaran Fase Regulasi-diri.....	25
Gambar 2.3: Skema Fungsi Regulasi-diri Terus Maju vs Berhenti .....	29
Gambar 2.4: Skema Saling Hubungan Rgulasi-diri dalam Kesiapan Karir dengan Teori Pilihan .....	56
Gambar 4.1: Daerah Penolakan Ho pada Pengujian Secara Bersama-sama.....	117



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1: Rancangan <i>Quasi Experiment</i> untuk Uji Efektifitas Model .....	83
Bagan 3.2: Tahapan Pengembangan Model Konseling Realitas Kelompok untuk Penguatan RdKK Siswa .....	85
Bagan 3.3: Desain Model Konseling Realitas Kelompok untuk Penguatan RdKK Siswa .....	88
Bagan 4.1: Model Konseling Realitas Kelompok untuk Penguatan RdKK Siswa .....	211

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Interaksi IQ dan Jenis Kelamin terhadap Regulasi-diri dalam Kesiapan Karir .....	128
Grafik 4.2: Tingkat RdKK Siswa Sebelum Intervensi .....	252
Grafik 4.3: Tingkat RdKK Siswa Setelah Intervensi .....	252

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Data IQ dan RdKK siswa MAN 1 Payakumbuh.....	271
Lampiran 2:	Perbandingan kemampuan RdKK siswa MAN 1 Payakumbuh berdasarkan masing-masing aspek.....	275
Lampiran 3:	Data IQ dan RdKK siswa MAN Padang Jopang Kabupaten “50” Kota.....	278
Lampiran 4:	Perbandingan kemampuan RdKK siswa MAN Padang Jopang berdasarkan masing-masing aspek.....	282
Lampiran 5:	Data IQ dan RdKK siswa MAN 3 Payakumbuh.....	285
Lampiran 6:	Perbandingan kemampuan RdKK siswa MAN 3 Payakumbuh berdasarkan masing-masing aspek.....	288
Lampiran 7:	Data aspek 1 (Regulasi-pikiran) MAN 1 Payakumbuh.....	290
Lampiran 8:	Data aspek 2 (Regulasi-perasaan) MAN 1 Payakumbuh.....	293
Lampiran 9:	Data aspek 3 (Regulasi-keinginan) MAN 1 Payakumbuh.....	296
Lampiran 10:	Data aspek 4 (Regulasi-tindakan) MAN 1 Payakumbuh.....	299
Lampiran 11:	Data aspek 1 (Regulasi-pikiran) MAN Padang Jopang.....	302
Lampiran 12:	Data aspek 2 (Regulasi-perasaan) MAN Padang Jopang.....	305
Lampiran 13:	Data aspek 3 (Regulasi-keinginan) MAN Padang Jopang.....	308
Lampiran 14:	Data aspek 4 (Regulasi-tindakan) MAN Padang Jopang.....	311
Lampiran 15:	Data aspek 1 (Regulasi-pikiran) MAN 3 Payakumbuh.....	314

Masril, 2015

**MODEL KONSELING REALITAS UNTUK PENGUATAN REGULASI-DIRI DALAM KESIAPAN KARIR SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 16:	Data aspek 2 (Regulasi-perasaan) MAN 3 Payakumbuh.....	316
Lampiran 17:	Data aspek 3 (Regulasi-keinginan) MAN 3 Payakumbuh.....	318
Lampiran 18:	Data aspek 4 (Regulasi-tindakan) MAN 1 Payakumbuh.....	320
Lampiran 19:	Data <i>pretest-posttest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol siswa MAN 1 Payakumbuh.....	322
Lampiran 20:	Tabel hasil uji normalitas dan homogenitas data kelompok eksperimen dan kontrol MAN 1 Payakumbuh.....	324
Lampiran 21:	Data <i>pretest-posttest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol siswa MAN Padang Jopang.....	326
Lampiran 22:	Tabel hasil uji normalitas dan homogenitas data kelompok eksperimen dan kontrol MAN Padang Jopang.....	328
Lampiran 23:	Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen siswa MAN 3 Payakumbuh.....	330
Lampiran 24:	Hasil uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen siswa MAN 3 Payakumbuh.....	331
Lampiran 25:	Hasil perhitungan uji <i>paired t-test pretest-posttest</i> dan <i>independent sample t-test posttest-posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol pada MAN 1 Payakumbuh dan MAN Padang Jopang.....	332
Lampiran 26:	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	341
Lampiran 27:	Testimoni Pengalaman Anggota Koneling Realitas Setting Kelompok dengan Strategi <i>Bibliotherapy</i> .....	343
Lampiran 28:	Bibliografi Singkat.....	345