

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika DI SMU.*
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Fisika.* Surabaya: Airlangga University Press
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Didaktik* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.* NY: Addison Wesley Longman.
- Armiza. (2007). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemanutan Cahaya.* Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP.* Jakarta: Depdiknas.
- Baihaqi, (2005), *Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Sub Poko Bahasan Lensa dengan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum.* Tesis pada SPs. UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.

Bowles, C. (2013). *The P-Value “Formula,” Testing Your Hypothesis.*

Diakses di: <http://www.trendingsidways.com>

Budi, Kartika, F.Y. (1998). *Pembelajaran Fisika yang Humanistis, dalam Pendidikan Sains yang Humanistis*, ed. Oleh Sumaji. Yogyakarta Kanasius

Crawford, L.M. (2001). *Teaching contextually: Research, rationale, and techniques for improving student motivation and achievement in mathematics and science*. Texas: CCI Publishing, INC.

Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

(1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.

Priyanto, D. (2012). *Belajar Praktis Analisis Parametrik Dan Non Parametrik Dengan SPS*. Yogyakarta: Gaya Media.

Ennis, R.H, (1985). *Goal for a chritical Thinking curriculum*. In A.L Costa (ed). *Developing Minds: A resorce book for teacher Thinking*. Alexandria : ASCD, 55-56

Etkina, E. (2005). *Physics teacher preparation: dreams and reality*. Journal of Physics Teacher Education Online. 3(2). 3-9.

Filsaime, D K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir kritis dan Kritis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hake, R.R (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thoussand-student survey of mechanic test data for introductory physics course*. Am.J.Physics., 66(1), 64-74

Hassoubah, Z.I, (2004). *Developing Creative and Critical Thinking (Cara Berpikir Kritis dan Kritis)*. Bandung: Nuansa.

Johnson, E.B. (2002). *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press Inc

Kistiono, (20014). *Pengembangan Model Praktikum Kontekstual Pada Praktikum Fisika Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Dan Pemahaman Konsep*. Disertasi PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Liliasari, (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru Dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001-2002. Bandung : FMIPA UPI.

Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada konferensi Nasional Matematika XV UNIMA. Manado, 30 Juni-3Juli 2010

Mergendoller, J. R., dan Thomas, J. W. (2000). *Managing Project Based Learning : Principles from The Field*. Novato, CA : Buck Institute for Education.

Masnur, M. (2007). *KTSP pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

Nazir, M. 2003, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.

- Pelita, P. D. (2010). *Efektivitas Penggunaan Video Based Laboratory pada Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemahaman Grafik*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rezba, R. J., Sprague, C., Fiel, R. (1995). *Learning and Assessing Science Process Skills*. Virginia: Kendal/Hunt Publishing Company.
- Ridwan, S. (2007). *Identifikasi dan Penanggulangan Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Konsep Cahaya di Kelas II G SLTPN 12 Bandung*. Tesis Magister PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, Nurhayati, dan Dirdjosoemarto, S. (2003). *Common Textbook Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sanjaya, M. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana P.M. Group
- Semiawan, Conny (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sidharta, (2007). *Keterampilan berpikir Kompleks dan implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: Depdiknas
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sukmadinata, S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfa Beta Bandung.
- Supriadi, D. (2010). *Kreativitas dalam Perkembangan Kebudayaan dan IPTEK*. Jakarta : Gramedia.
- Suryanto. (2002). *Penggunaan masalah kontekstual dalam pembelajaran Fisika*. Makalah disajikan pada pidato pengukuhan guru besar Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tipler, P. (1991). *Physics for scinentis and Engineers*, Third edition. New York: Worth publiser.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wenning, C. J., & Wenning, R. E. (2006). *A generic model for inquiry-oriented lab in postsecondary introductory physics*. Journal of Physics Teacher Education Online. 3(3). 24-33. Di akses di: <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>
- Wenning, C. J. (2010). *Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach*. Journal Of Physics Teacher Education Online. 6 (2), 17-20.
- Wenning, C. J. (2011). *The Levels of Inquiry Model of Science Teaching*. Journal Of Physics Teacher Education Online. 6 (2), 9-16.
- Woolnough, B. E. (1983), *Exercise investigations and experiences*. Journal Physics Education, 18: 60- 63.

Zulfiani, Feronika, T., Suartini, K. (2009) *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.